

# Como vai me cumprimentar hoje ?



Dançar



Abraçar



Saltar e tocar as mãos



Tocar o punho



Apertar a mão



Sorrir



# NATAÇÃO INFANTIL: TENHA SUCESSO EM SUAS AULAS

**Prof. RENATO SIMON**



# O APRENDIZADO DAS HABILIDADES AQUÁTICAS ATRAVÉS DA CRIATIVIDADE

**Prof. RENATO SIMON**



ESPORTE CLUBE  
PINHEIROS







“Aquilo que eu ouço eu esqueço,  
Aquilo que eu vejo eu lembro,  
Aquilo que eu faço, eu aprendo”

*Confúcio*







Localizar:  01/11/2021

 20:00

2 clientes

Localize um restaurante

Limpar busca

Café da manhã X

Economize até 50% em restaurantes em São Paulo quando fizer reservas pelo Tripadvisor

Veja todas as of



## 1. Casaria Sp

●●●●● 217 avaliações · Fechado agora

Contemporânea · \$\$-\$\$\$\$ ·  Com medidas de segurança ·  Cardápio ↗

“Adorável”

“Além do doce irresistível o lugar é...”



## 2. Dona Vitamina

●●●●● 927 avaliações · Fecha em 29 minutos

Brasileira, Saudável · \$\$-\$\$\$\$ ·  Cardápio ↗

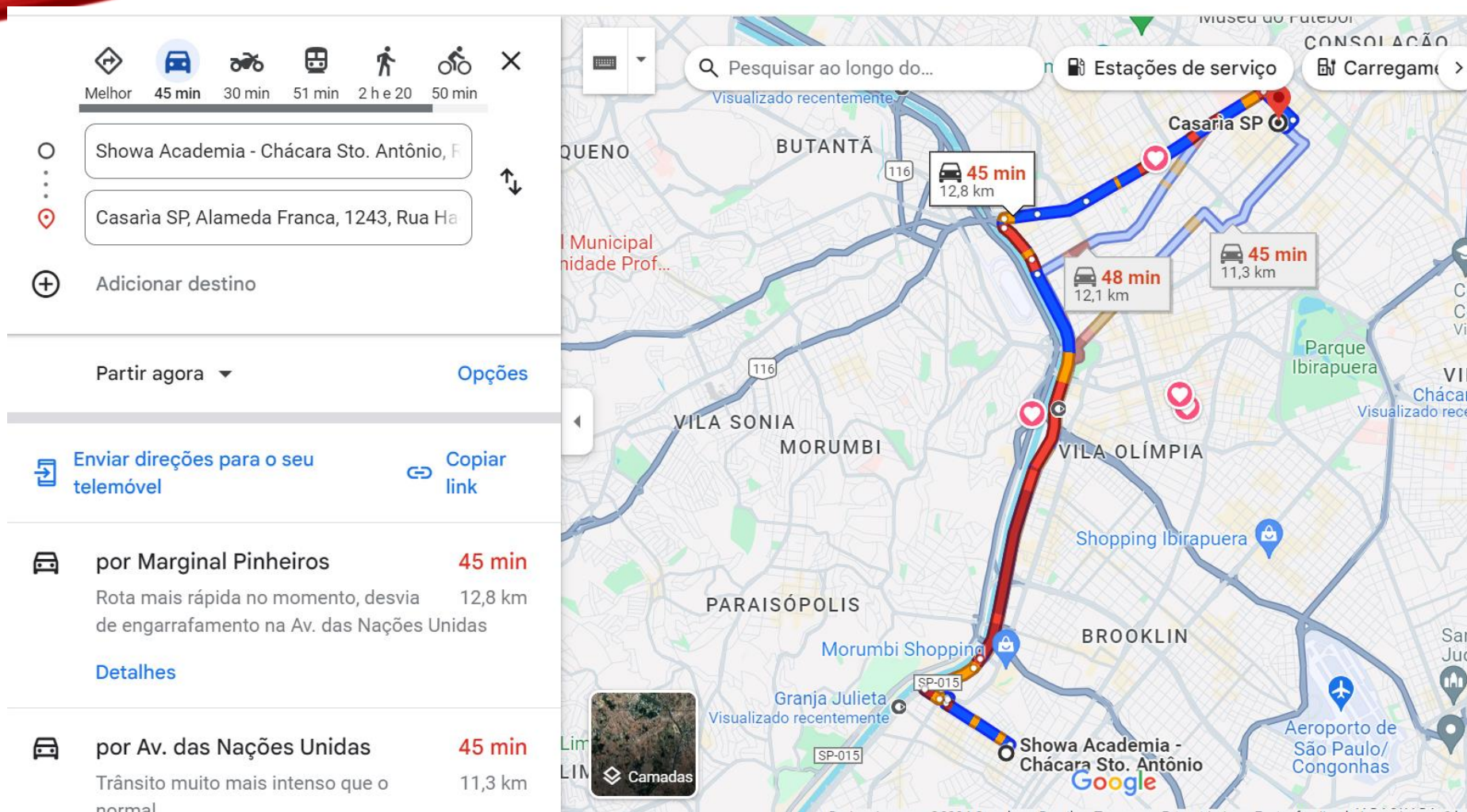
“Bebidas gostosas”

“Muito gostoso!”







🏠 Melhor 🚗 45 min 🚲 30 min 🚝 51 min 🚶 2 h e 20 🚴 50 min

📍 Showa Academia - Chácara Sto. Antônio, F...  
📍 Casaária SP, Alameda Franca, 1243, Rua Ha...

+ Adicionar destino

Partir agora ▼ Opções

📱 Enviar direções para o seu telemóvel 🔗 Copiar link

🚗 por Marginal Pinheiros **45 min**  
 Rota mais rápida no momento, desvia 12,8 km de engarrafamento na Av. das Nações Unidas  
🔍 Detalhes


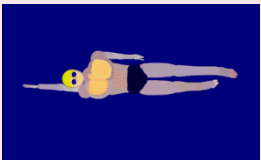
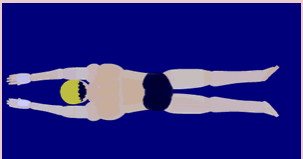
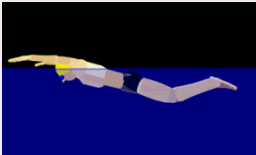
🚗 por Av. das Nações Unidas **45 min**  
 Trânsito muito mais intenso que o normal 11,3 km

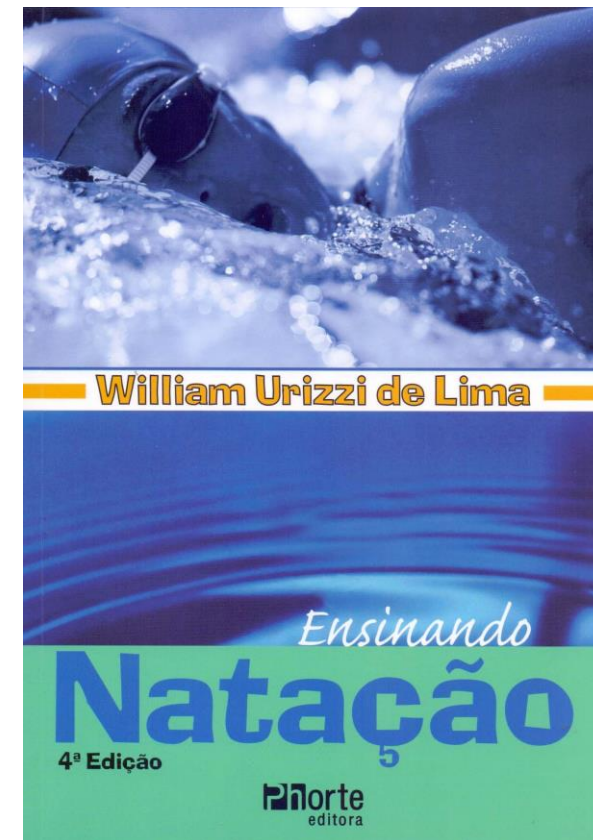


- **Aprender:** noções simplificadas da realidade
- **Aperfeiçoar:** noções mais próximas da realidade
- **Treinar:** realizar e tentar ultrapassar a realidade

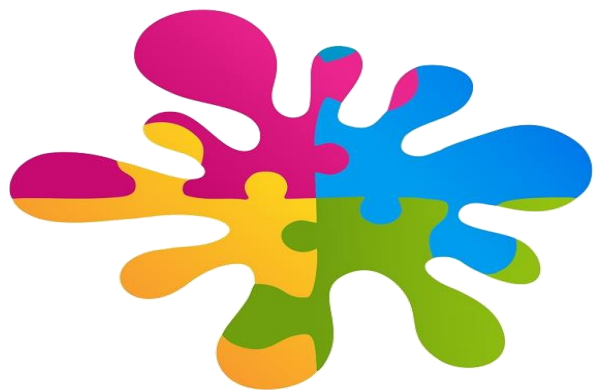




Nado	Idade	
Crawl		04 aos 06 anos
Costas		04 aos 06 anos
Peito		05 aos 07 anos
Borboleta		07 aos 09 anos



William Urizzi de Lima, 1999



**NATAÇÃO  
CRIATIVA**



# O QUE FAZER ANTES DO APRENDIZADO DOS NADOS COMPETITIVOS





Os **cinco primeiros anos** do ciclo de desenvolvimento da criança são os **mais essenciais** e os mais formativos e, sua influência sobre os anos que depois se seguem torna-se incalculável.

CORRÊA e MASSAUD (2004)

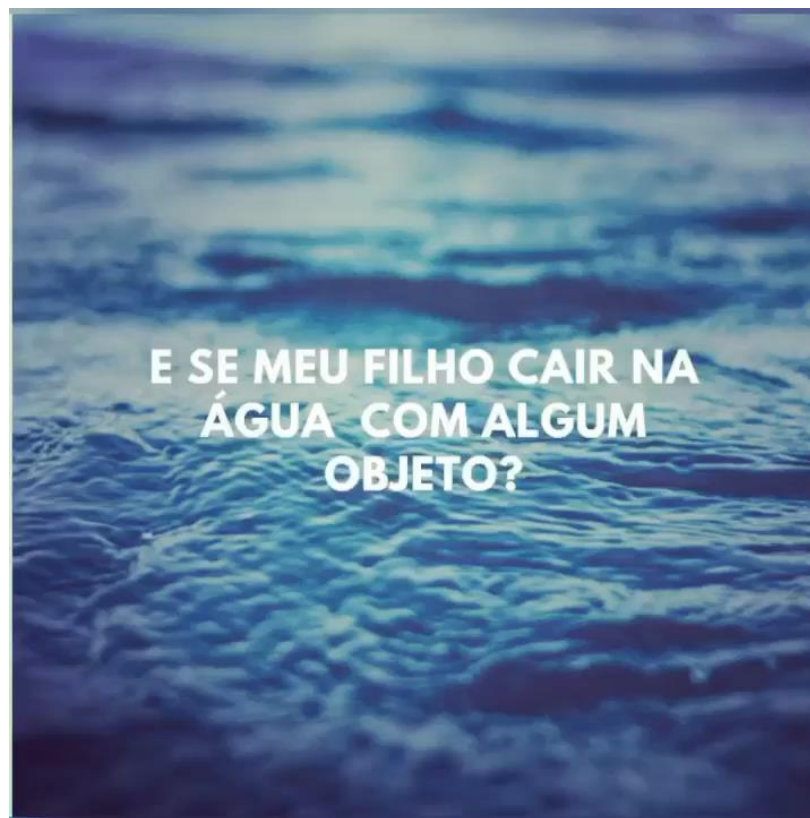


# SOBREVIVÊNCIA AQUÁTICA


**Girar** *com estilo*



Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica




simulação de queda  
rolamento com roupas



Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica

Segurança aquática  
Flutuação com roupas e sapato



Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica

**CAIU?**



**SEGURA**  
na borda

Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica

**Raquel Corrêa**  
**@seguranca\_aquatica**



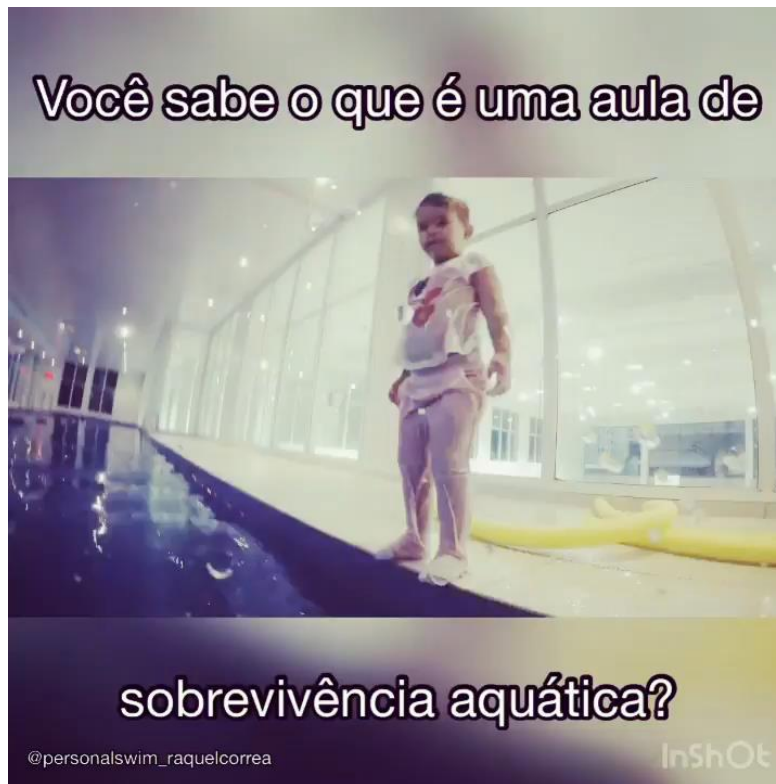
## IMAGINA!



**SEU FILHO/A  
CAIR NA ÁGUA,  
com roupa e com os  
olhos machucados.**

@seguranca\_aquatica

Você sabe o que é uma aula de



sobrevivência aquática?

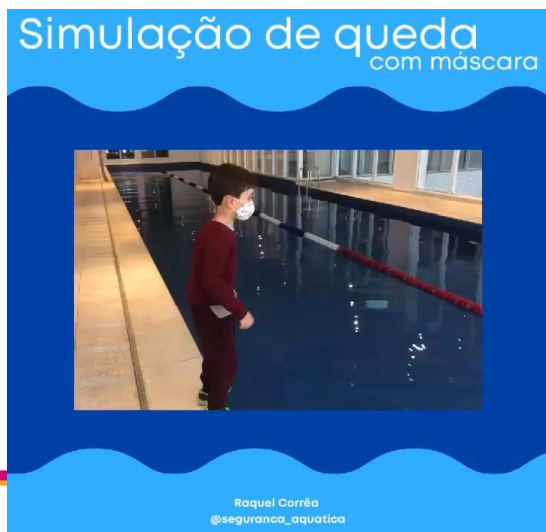
@personalswim\_raquelcorrea

### Sustentação vertical



Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica

### Simulação de queda com máscara



Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica

**Raquel Corrêa**  
**@seguranca\_aquatica**

### OBRIGAÇÃO antes da DIVERSÃO



Raquel Corrêa  
@seguranca\_aquatica





# MOTIVO DO INÍCIO NA NATAÇÃO?



# ESTUDO – 532 PAIS

Quadro nº 3. Quadro de respostas e seus percentuais, apontando as razões que motivaram ou motivariam adultos a matricularem seus filhos em cursos de natação (considerando a possibilidade de múltiplas respostas).

motivos para o filho nadar	No. citações	Frequ
qualidade de vida-saudável	128	17,09%
ajuda no desenvolvimento	128	17,09%
fazer esporte	125	16,69%
evitar afogamento ou traumas	106	14,15%
indicação médica	58	7,74%
aprender a nadar	57	7,61%
outro motivo	32	4,27%
brincar	26	3,47%
solicitação do filho	20	2,67%
ocupar o tempo livre	18	2,40%
perder o medo	14	1,87%
para competir	12	1,60%
desenvolvimento psicológico	9	1,20%
sociabilização	9	1,20%
perder peso	4	0,53%
Não-resposta	3	0,40%
<b>TOTAL CITAÇÕES</b>	<b>749</b>	<b>100%</b>



MOISES, 2006



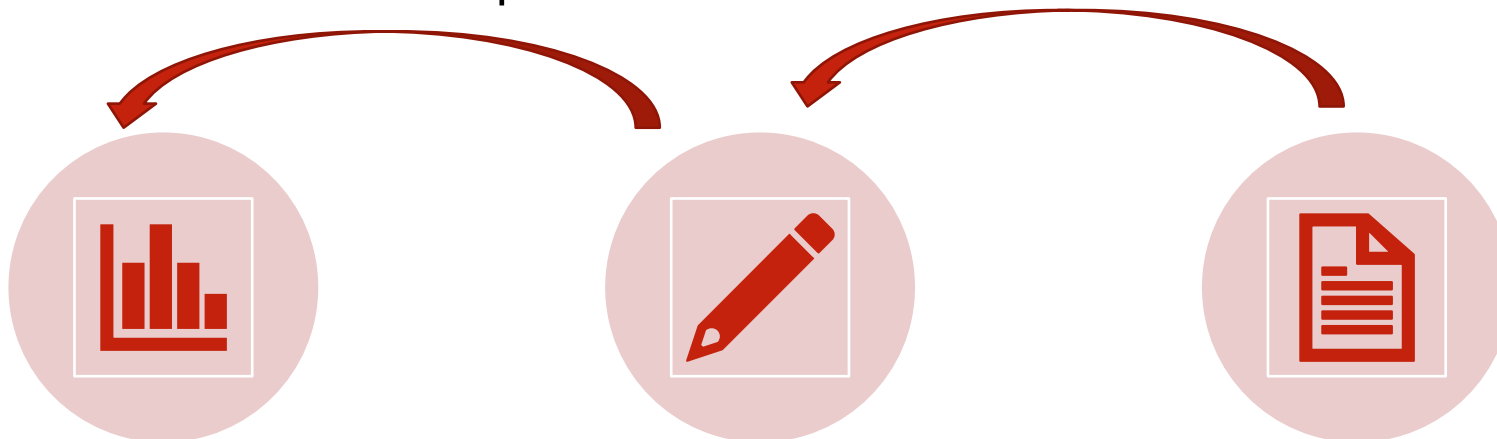
“A **resistência** a novos métodos e iniciativas começa dentro da Academia, pelos alunos de graduação, que sentem dificuldade em **aceitar** uma **metodologia** mais **lúdica**, exploratória, participativa e prazerosa”

MOISÉS (2007) e BARBOSA (2007)





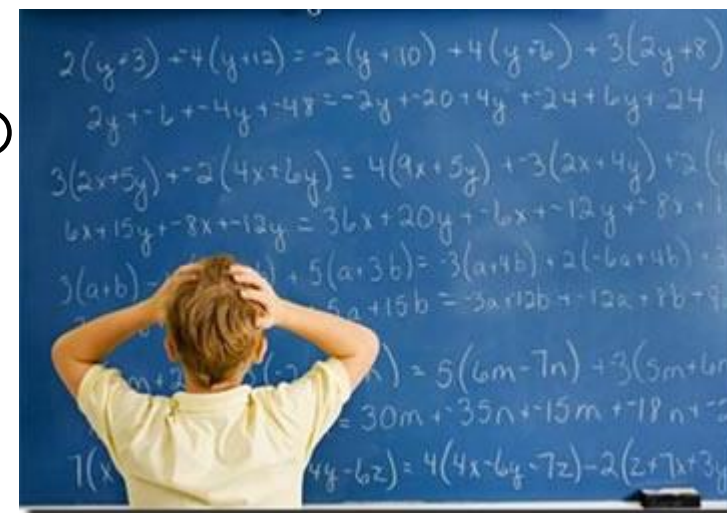
- Uma Sequência



CONHECER  
NÚMEROS

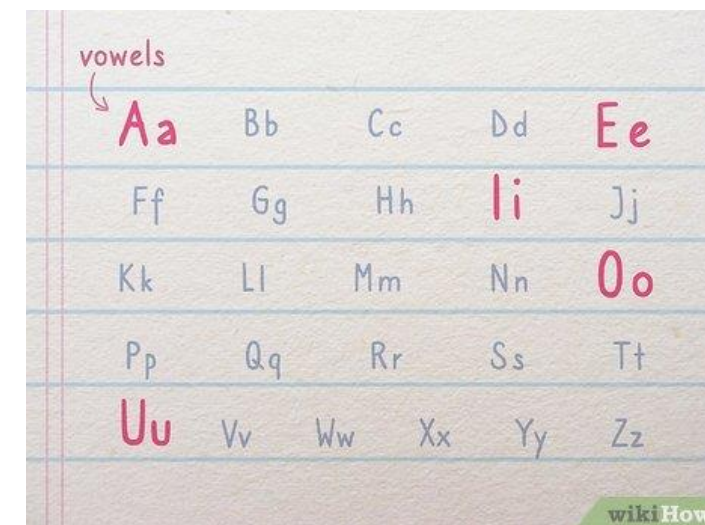
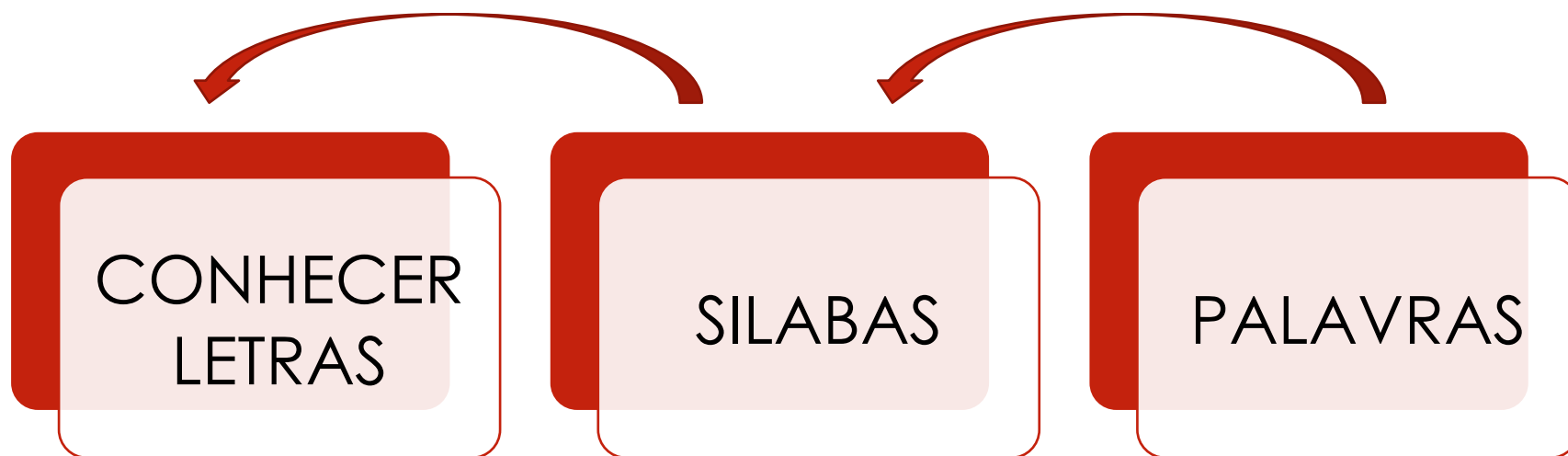
SOMA E  
SUBTRAÇÃO

MULTIPLICAÇÃO  
E DIVISÃO





- Uma Sequência

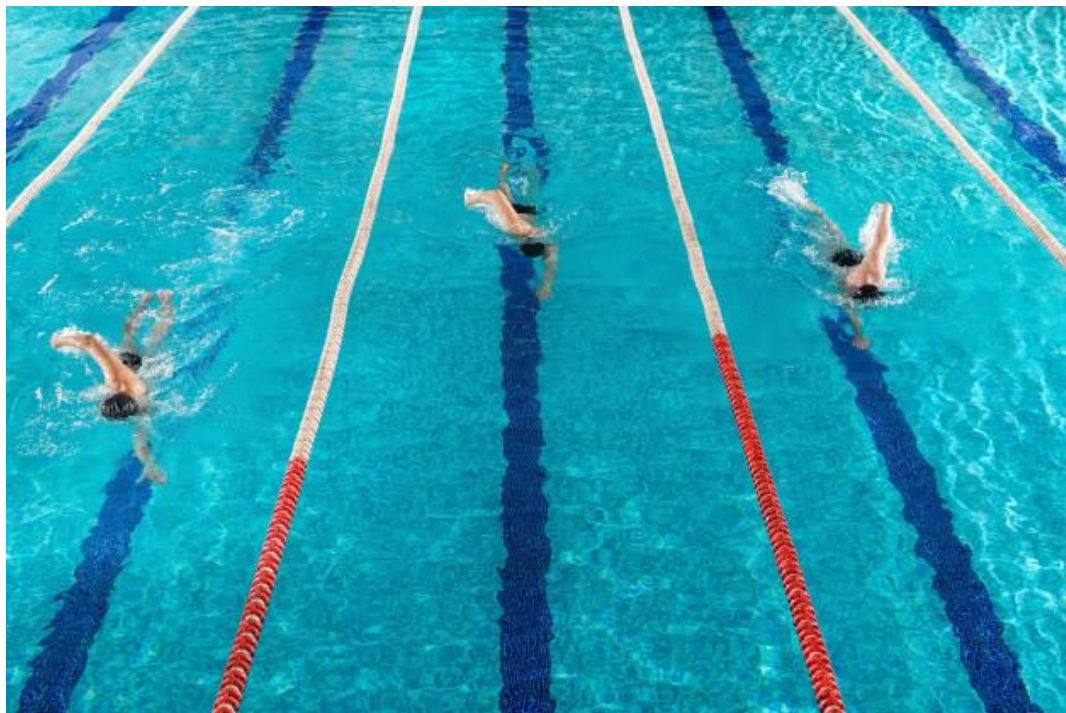




# TESE MESTRADO



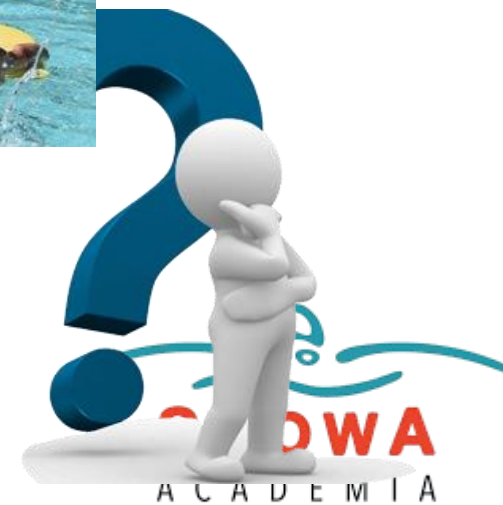




definição

SHOWA  
ACADEMIA

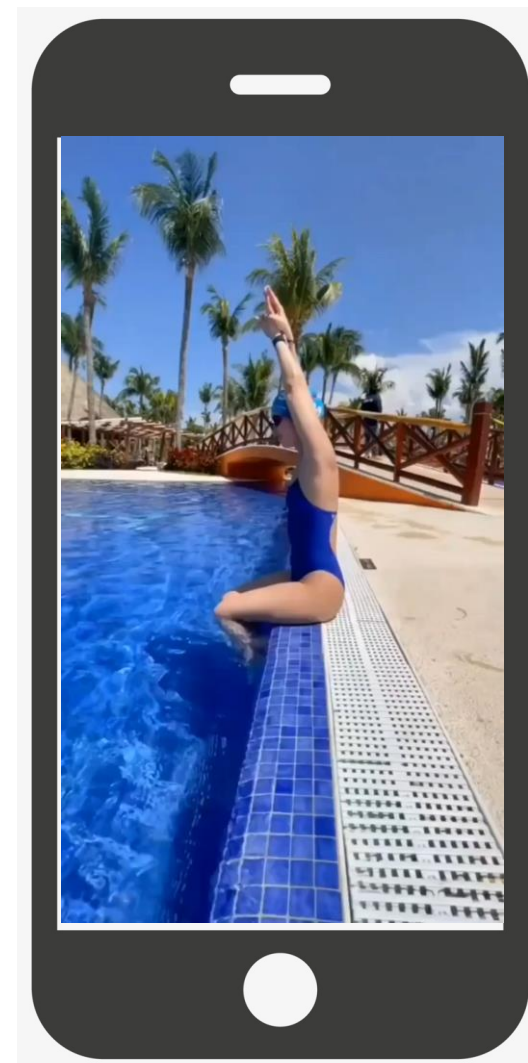
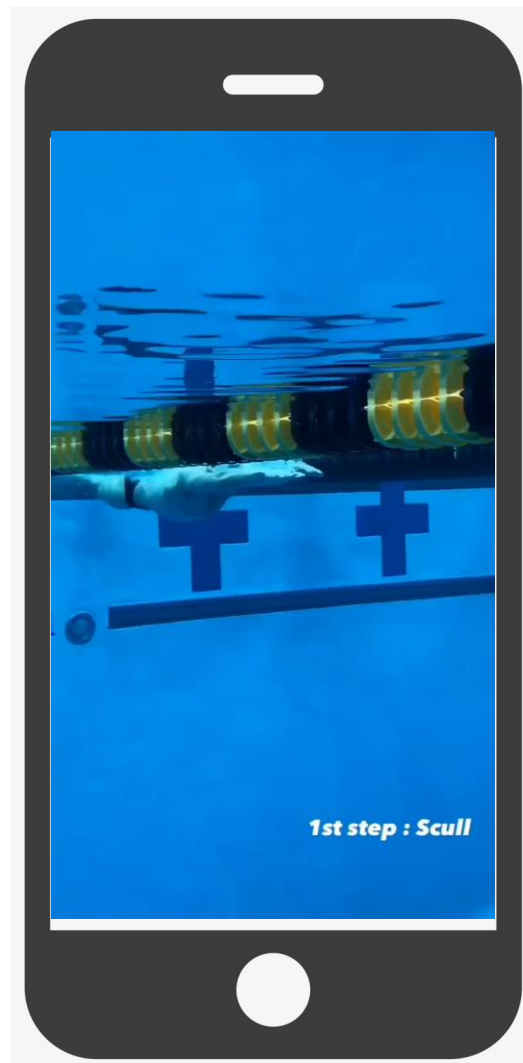
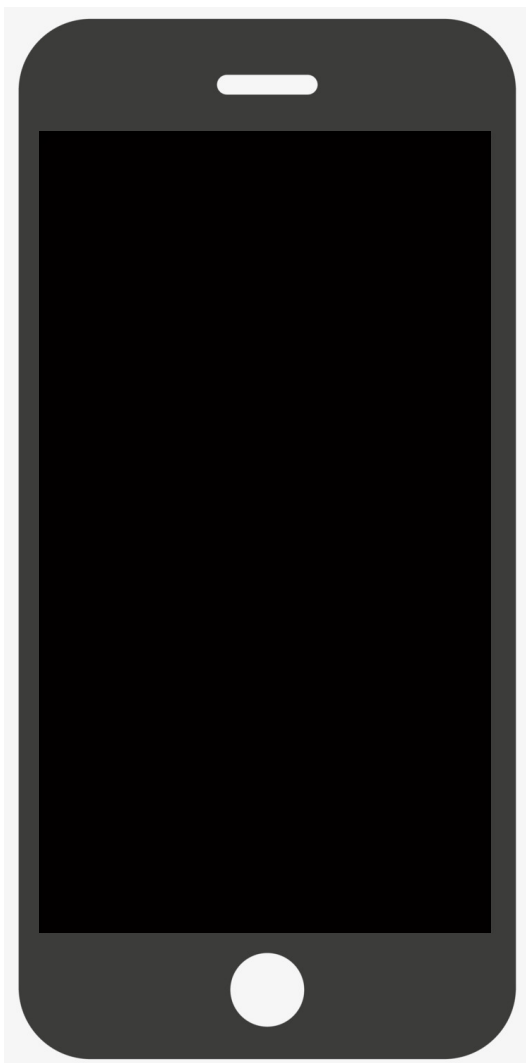
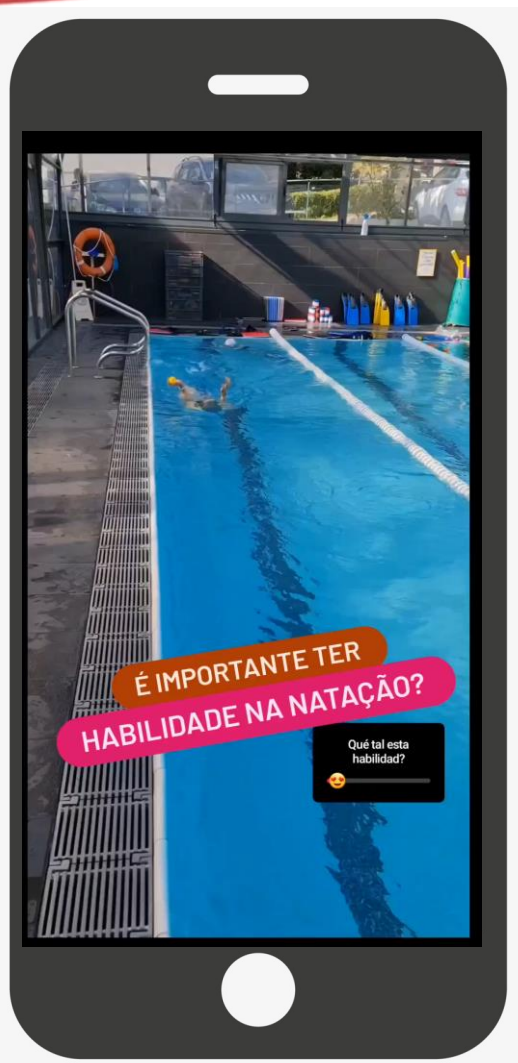






- Seguindo o raciocínio de que o ensino da natação vai além dos quatro estilos competitivos, **diversos conteúdos poderiam ser utilizados em aulas de natação para adultos, além dos quatro estilos de nado.** Especialmente focado na adaptação do indivíduo ao meio aquático (CANOSSA et al., 2007)
- As técnicas de **palmateio** (LOBO DA COSTA et al., 2010), (ii) pernada em **egg-beater** (LOBO DA COSTA et al., 2010), e (iii) **saltos** (CANOSSA et al., 2007).





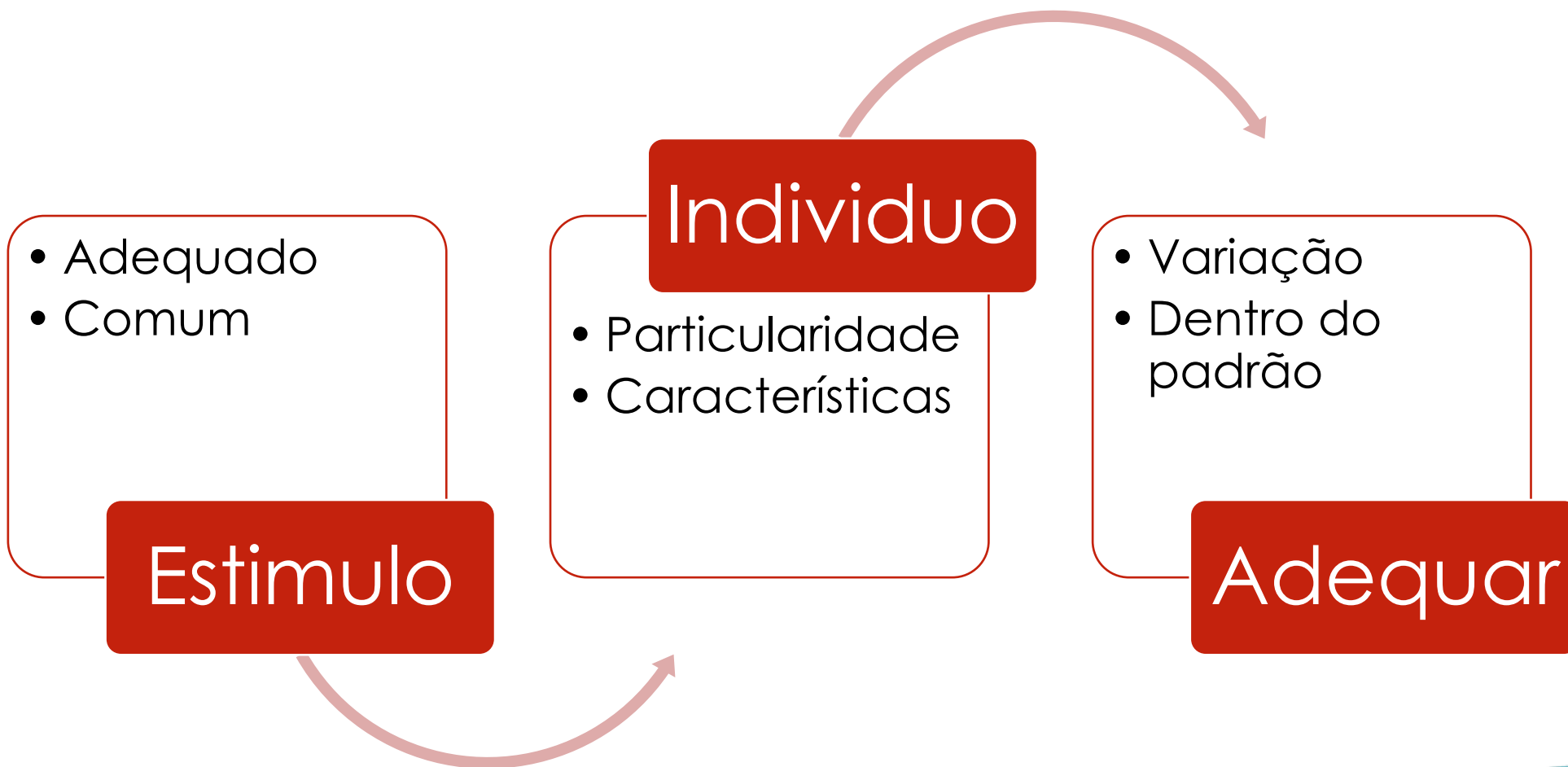


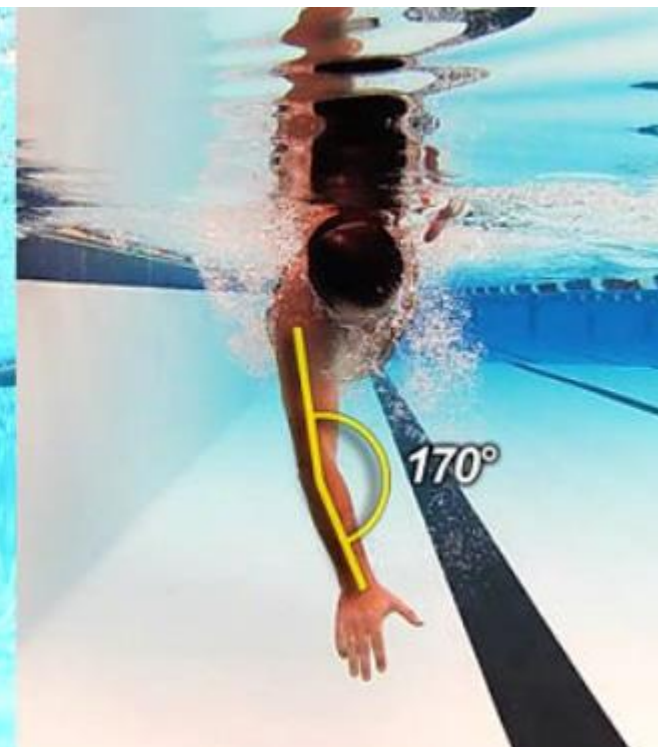
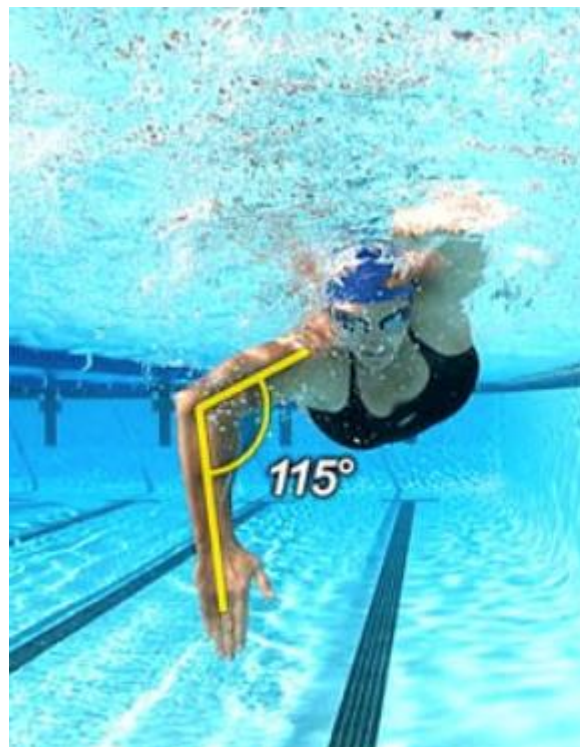
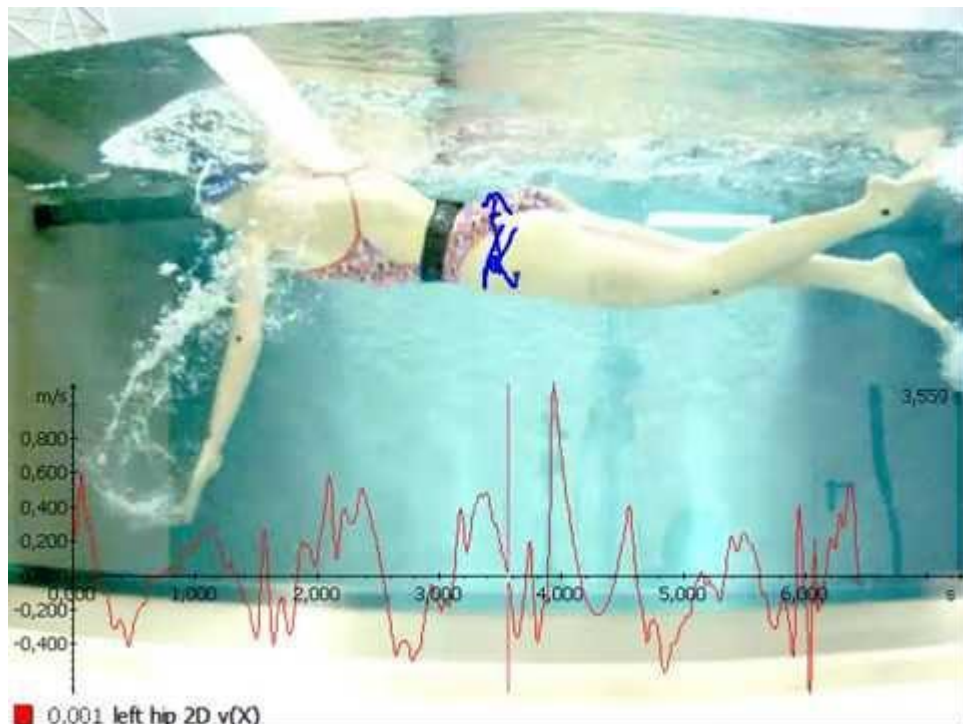
# INDIVIDUALIDADE

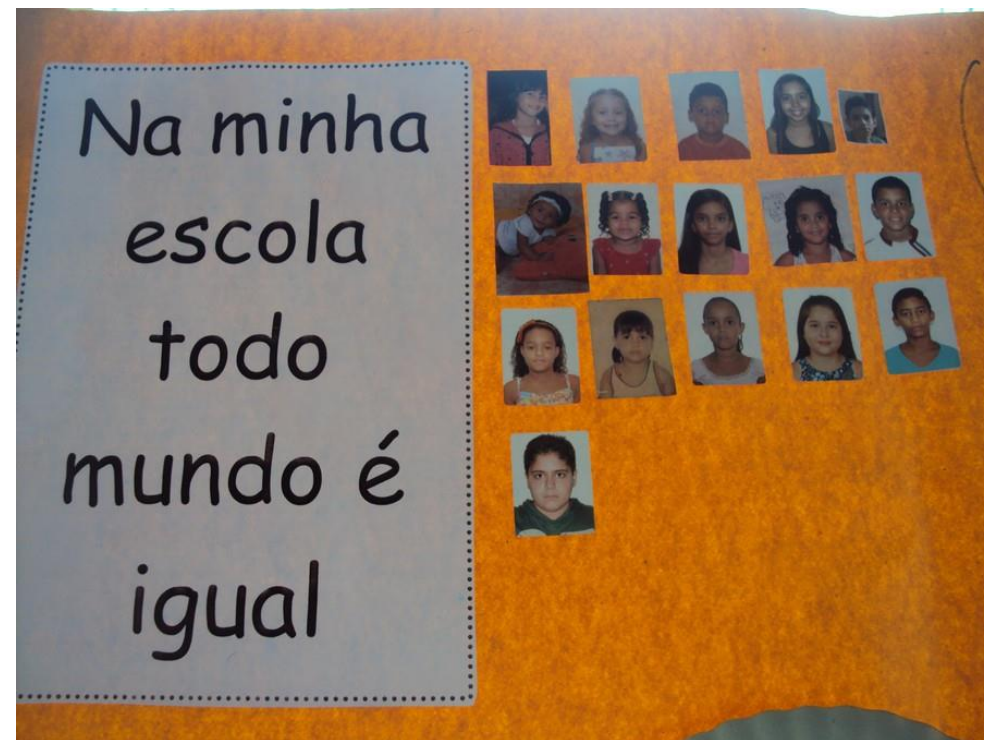




# INDIVIDUALIDADE









# RESUMO

01

A base é tudo

02

Aprendizado

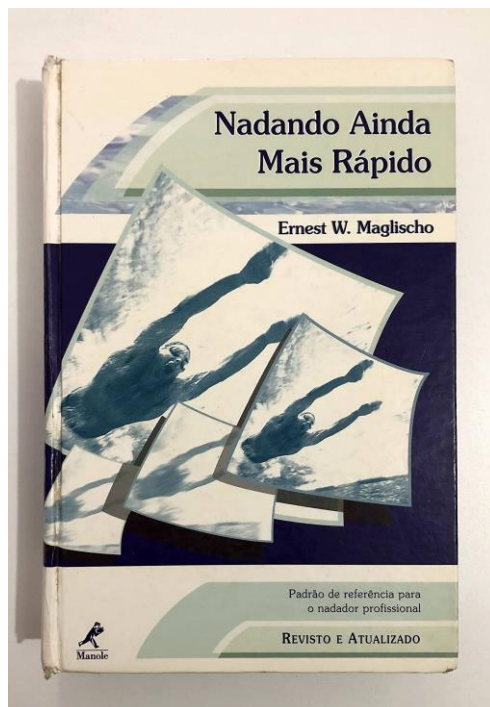
03

Individualidade





O QUE ENSINAR?  
COMO ENSINAR?





## 5 WEEK BEGINNERS SWIM PLAN

**WEEK 1**

THE SESSION: 8-12 sets of two lengths, front crawl (FC), strong effort with a generous 1 min rest period to allow a decent recovery

**WEEK 2**

SESSION 1: FITNESS TEST  
Swim as many lengths as you can in 3 mins.  
SESSION 2: TIME TRIAL  
12x 2 mins of FC swimming and resting

**WEEK 3**

THE CHALLENGE:  
2L FC at a steady effort, rest 15 x secs  
4L FC at a steady effort, rest 15 x secs  
6L FC at a steady effort, rest 15 x secs

**WEEK 4**

SESSION 1: TIME TRIAL  
If you swim four lengths on the 2 min swim then aim for eight lengths on the 4 min swim.  
SESSION 2: LEG WORKOUT  
200m FC (2x) steady pace. On every 2nd length, hard kick with a board  
200m FC (2x) steady pace. On every 2nd length, hard kick no board  
100mFC (4x) hard kick with fins and board

**WEEK 5**

SESSION 1: A BEGINNER'S TAKE ON THE OLYMPIC DISTANCE  
THE SWIM: 750M (25M POOL)  
Start with 5x3L for the sprint distance, rest 30 seconds and continue with 4x3L, rest 20 seconds, and finish with 5x4L, rest 10 seconds.  
SESSION 2: FINAL TEST  
As many lengths as possible in 6mins. If fitness, swim technique and endurance have improved through a good commitment to the sessions, you should swim farther and/or faster.

**Women'sHealth**

womenshealthmag.com/uk

## GET SPEEDO FIT

YOU HAVE THE WILL. WE HAVE THE WAY.


Fitness swim training plan  
**Week 7 | 2 Sessions per week**  
by 3 time Olympic Coach and Speedo Advisor Dave McNulty

Session 1 | Aerobic endurance and pull set  
Total distance 2900m

**warm up**  
700M

1 x 200m freestyle	20sec rest after each 200m	 normal pace
1 x 200m backstroke	6 x 50m as: 1-2 kick, 3-4 drill, 5-6 swim	
6 x 50m freestyle		

**aerobic set**  
1900M


1 x 300m freestyle	 fast pace
1 x 100m backstroke	
1 x 200m freestyle	
2 x 100m backstroke	
1 x 100m freestyle	
3 x 100m backstroke	 check your heart rate

30secs rest between all  
heart rate at 40/50 beats below max

**easy swim**  
2000M

1 x 100m own choice	easy swim	 slow pace
---------------------	-----------	--

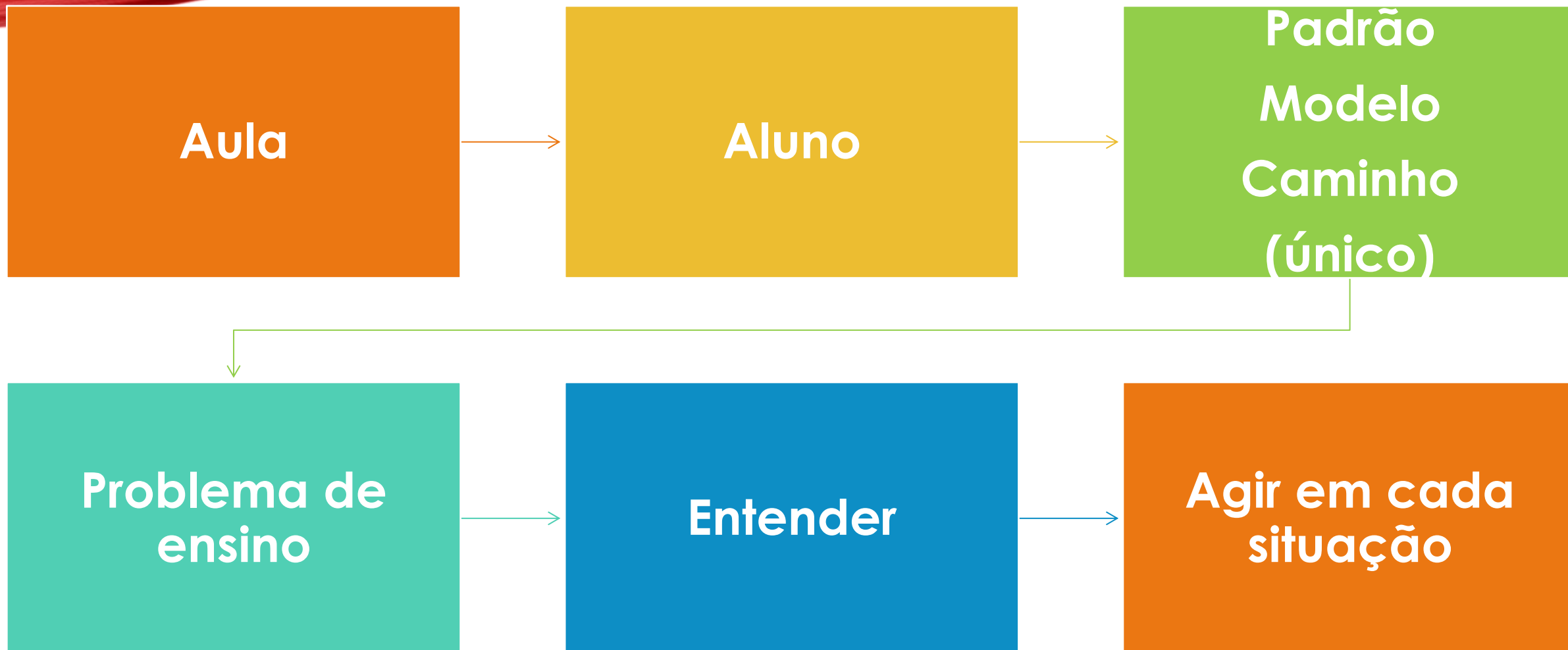
**pull set**  
2800M

4 x 100m freestyle pull (medium effort)	30secs rest interval between each 100m	 normal pace
8 x 50m own choice (speed up to max pace 1-8)	20secs rest after each 100m	

Session 2 | Aerobic Endurance and speed (swim and kick)  
Total distance 2900m

warm up







# OBJETIVOS





## Aquecimento

**5 a 20% da duração da aula**

## Parte Principal

**60 a 80% da duração da aula**

## Parte final

**5 a 20% da duração da aula**



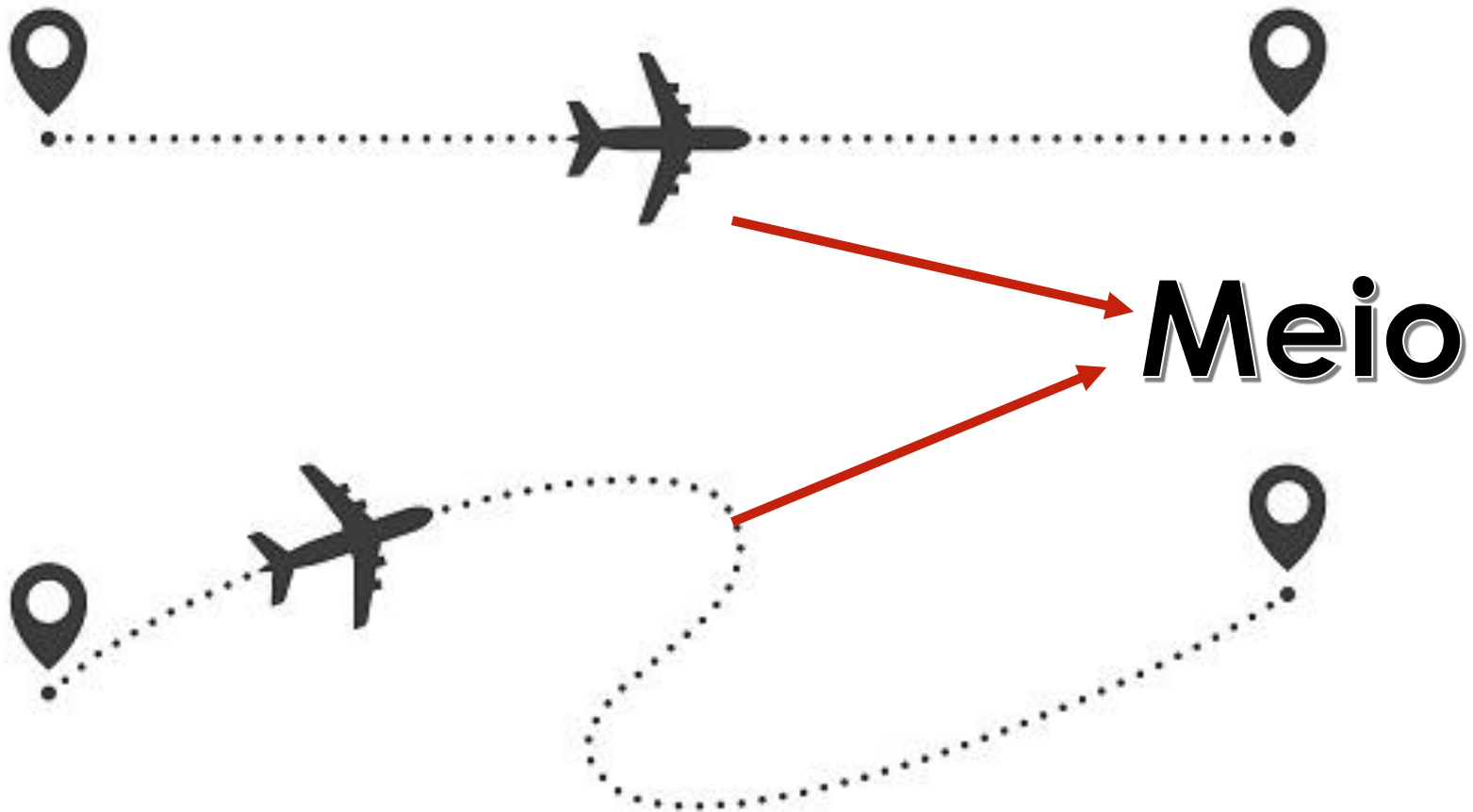
Distribuição	Duração	Objetivo
Aquecimento	5'	Atenção Aterrissagem, Socialização, Revisão
1a parte	15'	Objetivo da Semana Objetivo Mês
2a parte	20'	Objetivo do Aluno Objetivo turma ou professor
Relaxamento	5'	Brincadeira, volta a calma Convite à próxima aula





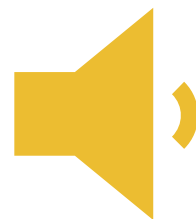
# SORTEANDO







Limitar espaço



Para no meio



Distância



# RESUMO

Como ensinar

Planejamento

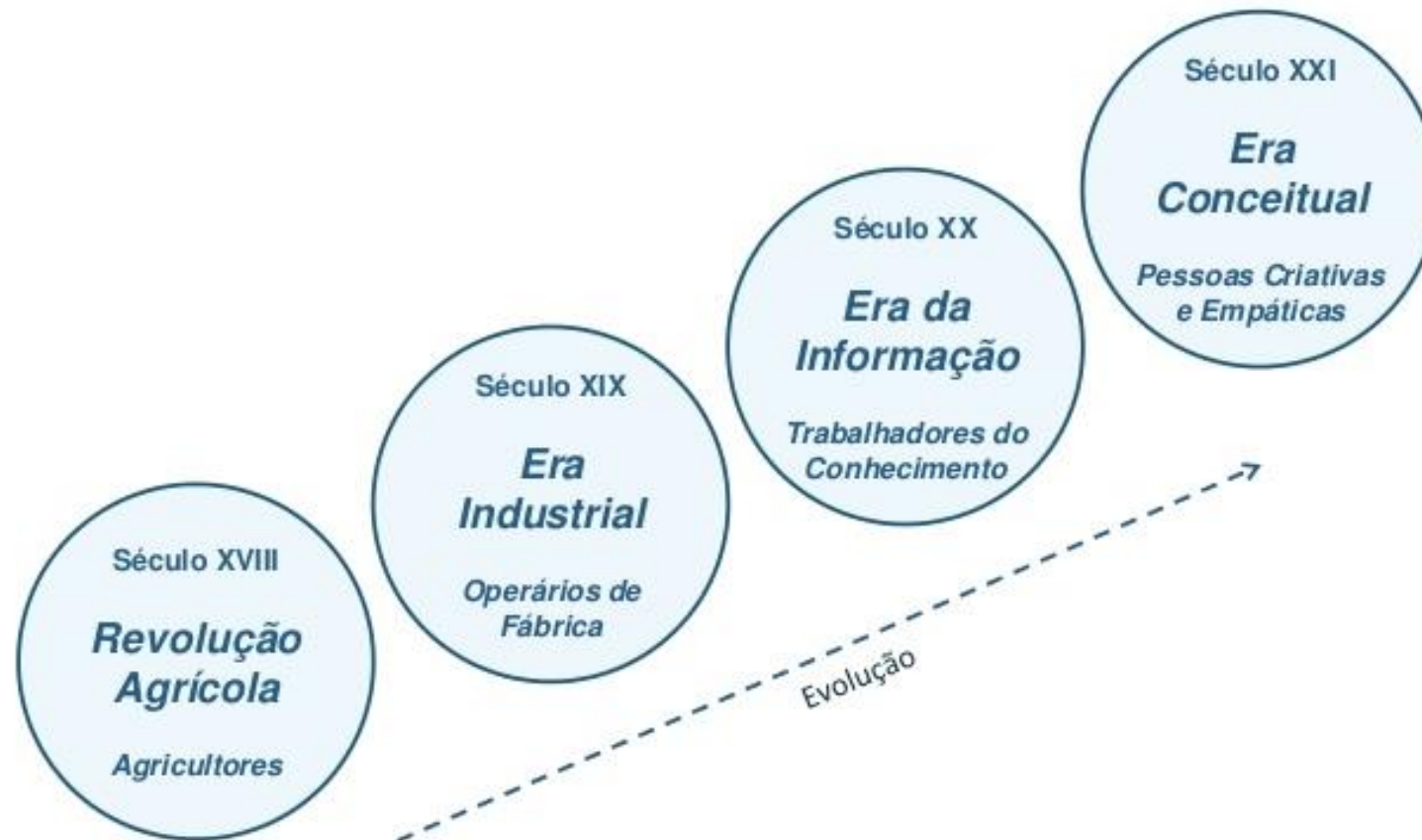
Objetivos

Atuação na aula

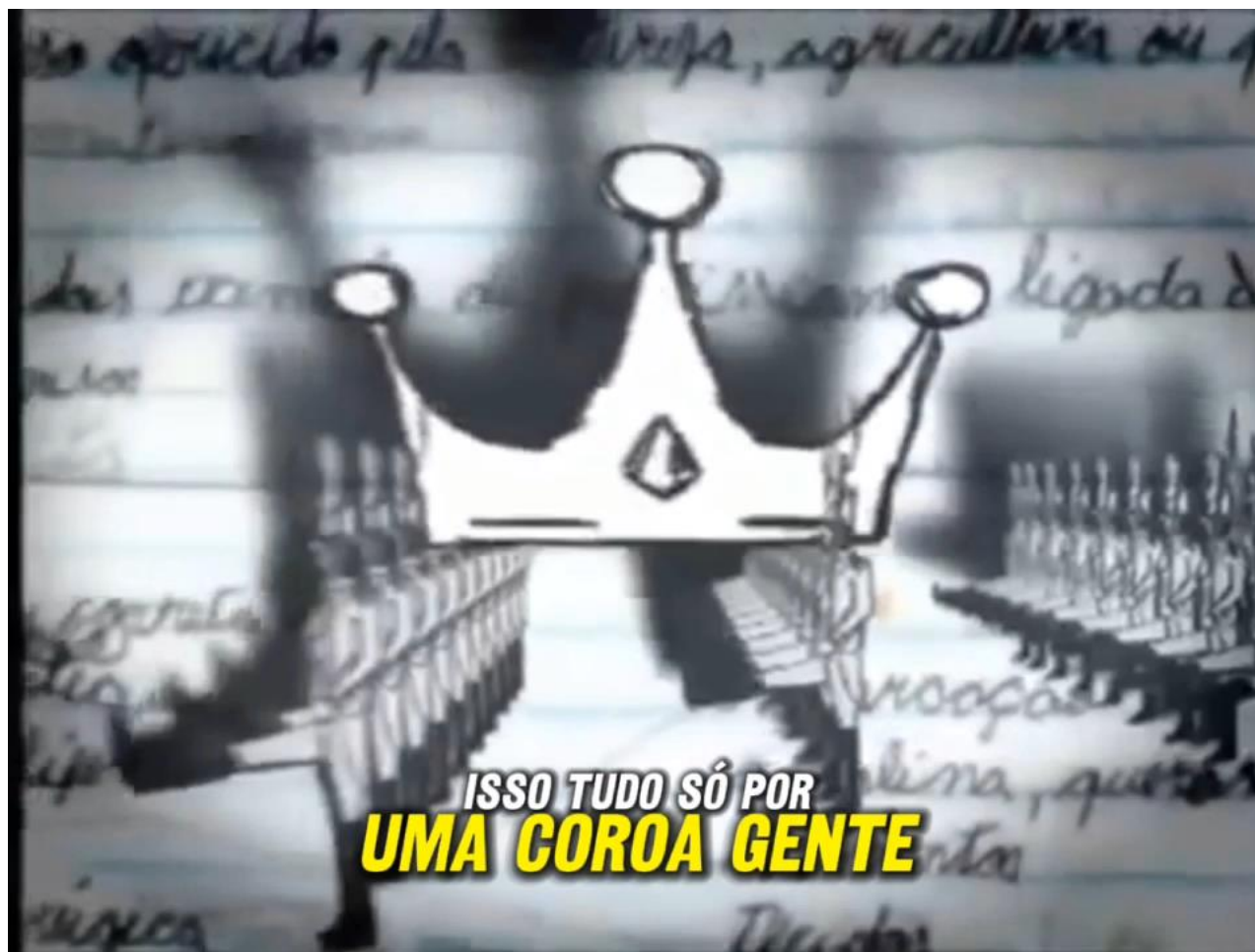


## CENÁRIO ATUAL

Da Revolução Agrícola à Era Conceitual





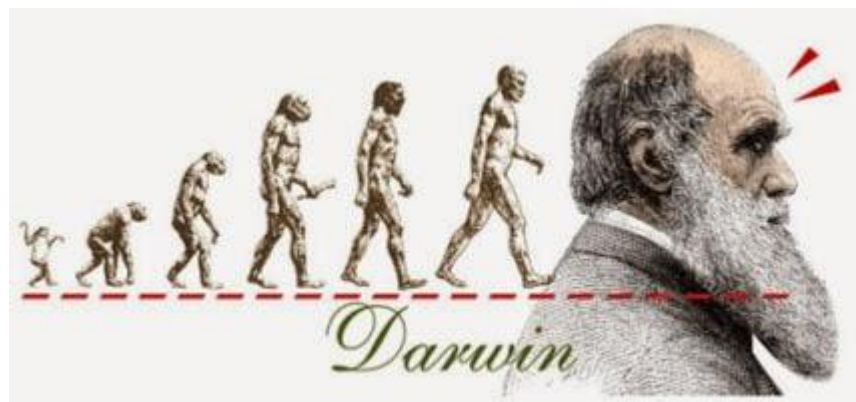




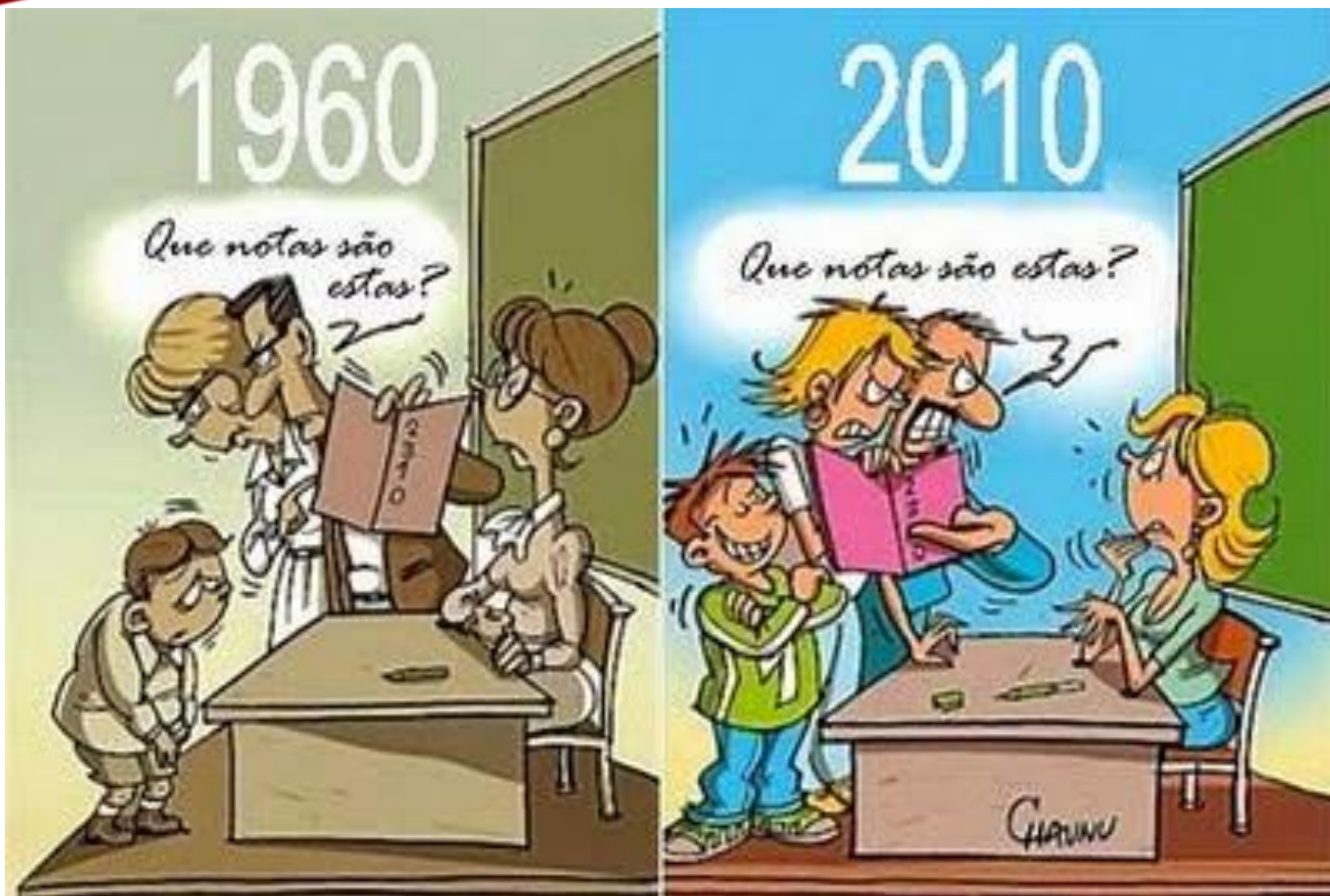
“As espécies que sobrevivem não são as espécies mais fortes, nem as mais inteligentes, e sim aquelas que se **adaptam melhor às mudanças**”

“Na luta pela sobrevivência, os mais aptos ganham à custa de seus rivais, porque conseguem **se adaptar melhor ao seu entorno**”

Charles Darwin







# COMO CONVENCER OS PAIS DE QUE O LÚDICO É COISA SÉRIA?

- Estar preparado para possíveis questionamentos sobre “brincar”;
- Manter-se firme aos seus argumentos;
- Estar de acordo com os princípios da Instituição.



- “O receio pelo qual os professores passam, devido à visão popular de que a **ludicidade** é geralmente **vista** pelos pais dos alunos como uma atividade "**não-séria**", que destoaria dos objetivos da aula, dando aos pais a impressão de que o **professor não se preparou** ou não se comprometeu com as aulas”

BARBOSA (2007)





# COMO CONVENCER OS PAIS DE QUE O LÚDICO É COISA SÉRIA?





- “**Os pais** mais precisam estar presentes e saber o que seus filhos estão fazendo, na nataação, os pais **tem que saber** como está sendo trabalhada da maneira lúdica, **quais os benefícios** que isso trará aos seus pequenos para não criar conclusões precipitadas e tirá-los dos esporte”

DE OLIVEIRA, Leonardo

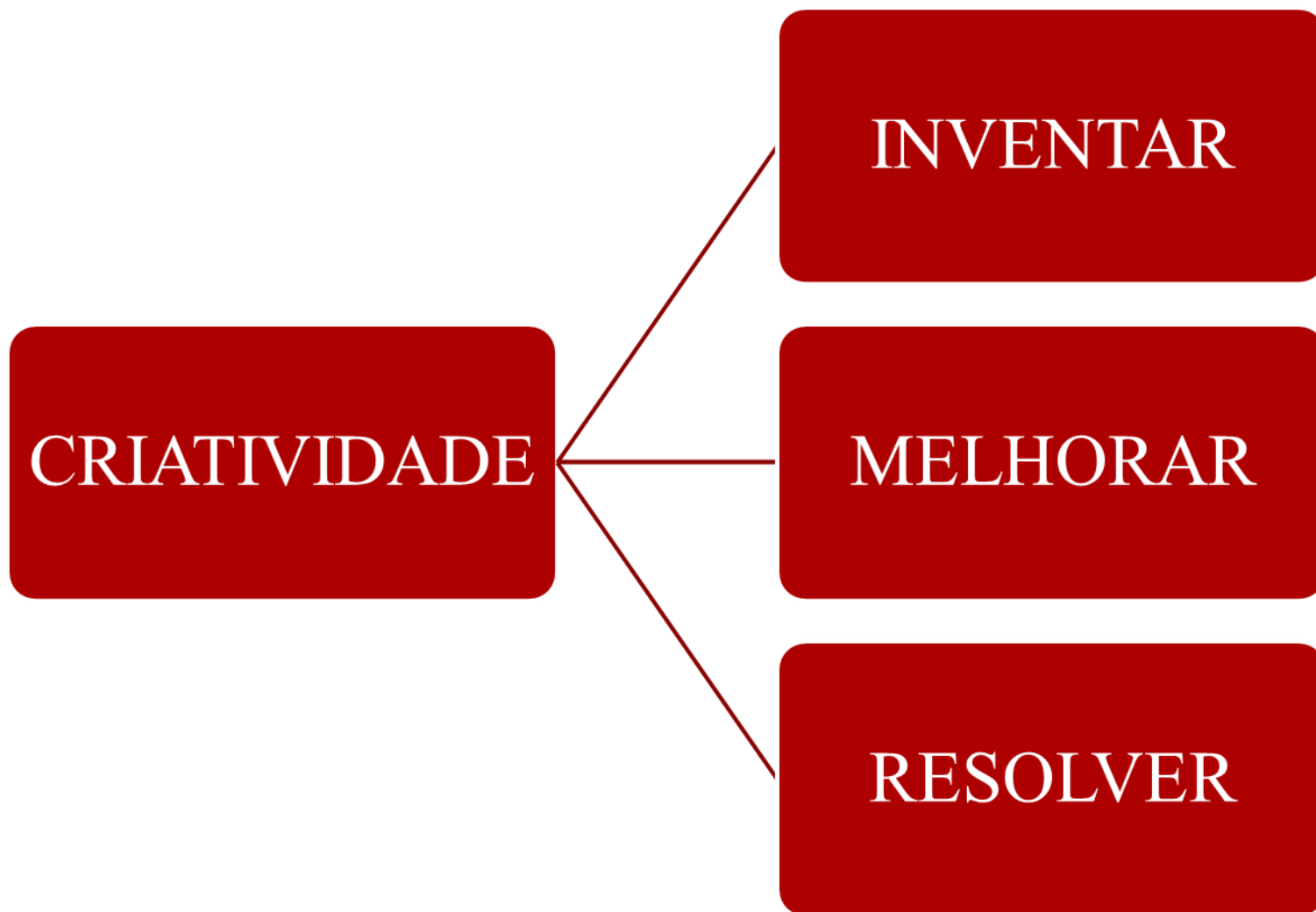




Fruto de uma inspiração mágica???



Ter uma idéia que surge “do nada” e resolve nossos problemas?





# inventar

1. criar; descobrir; inovar
2. imaginar para um fim específico
3. imaginar sem base real; forjar; mentir
4. urdir; tramar

[meudicionario.org](http://meudicionario.org)





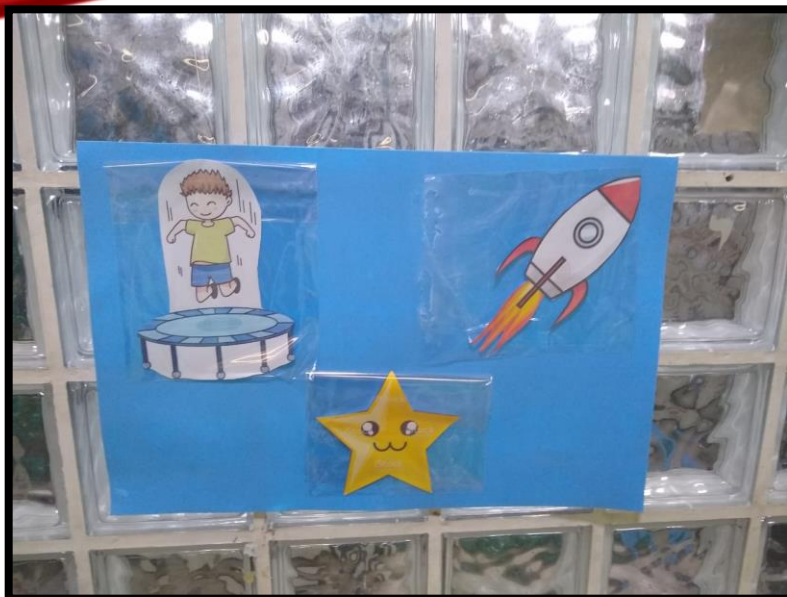
# INVENTAR



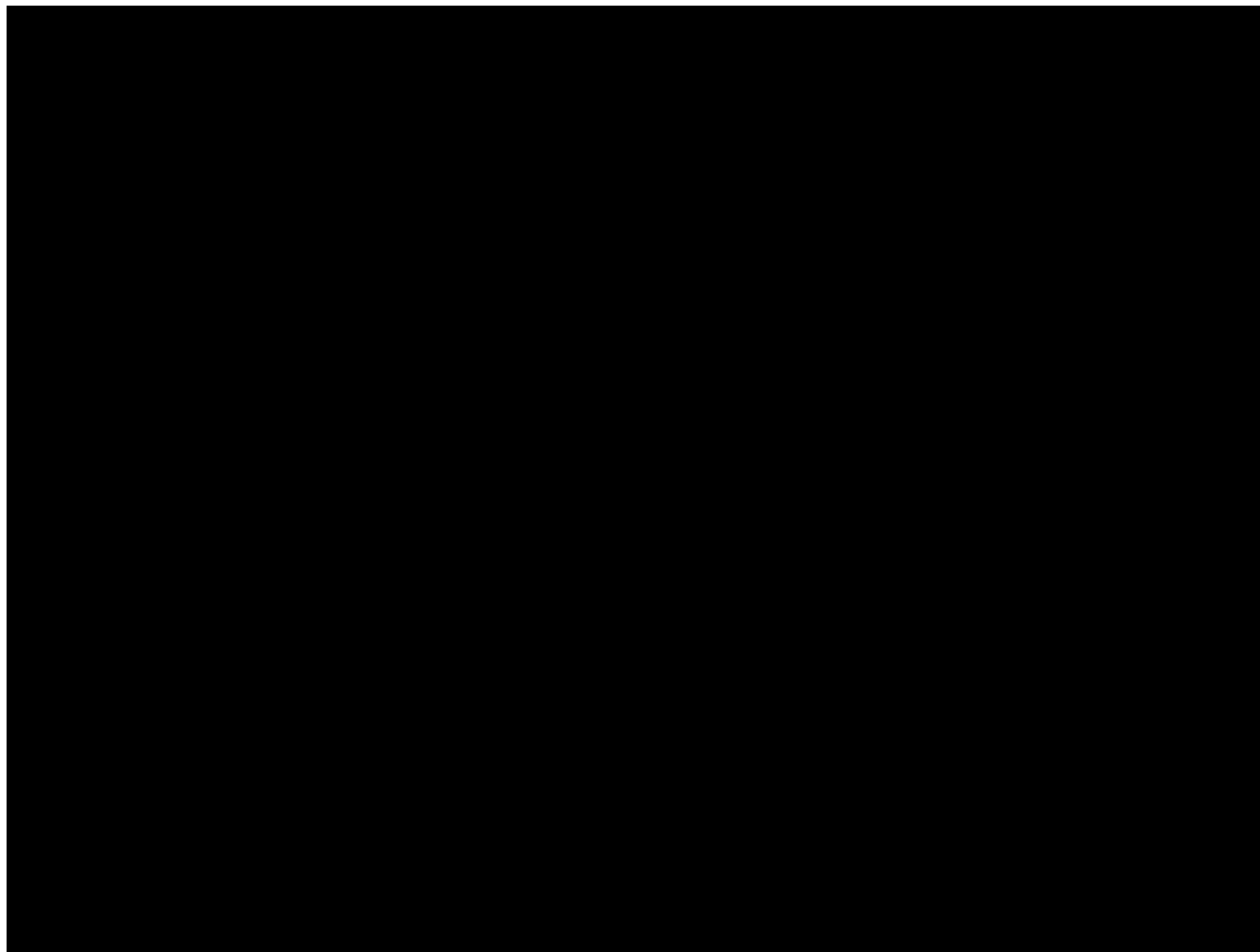






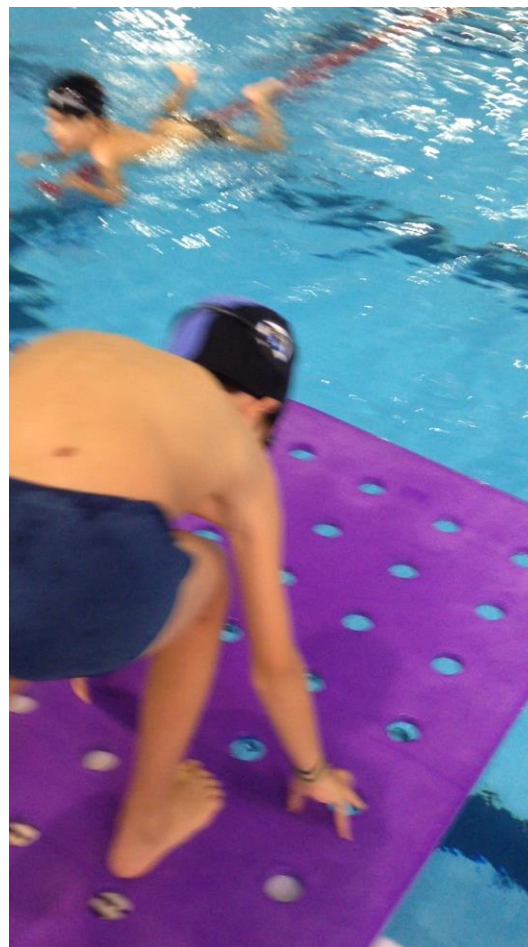


Ana Lúcia Andreatto, Piracicaba  
2019

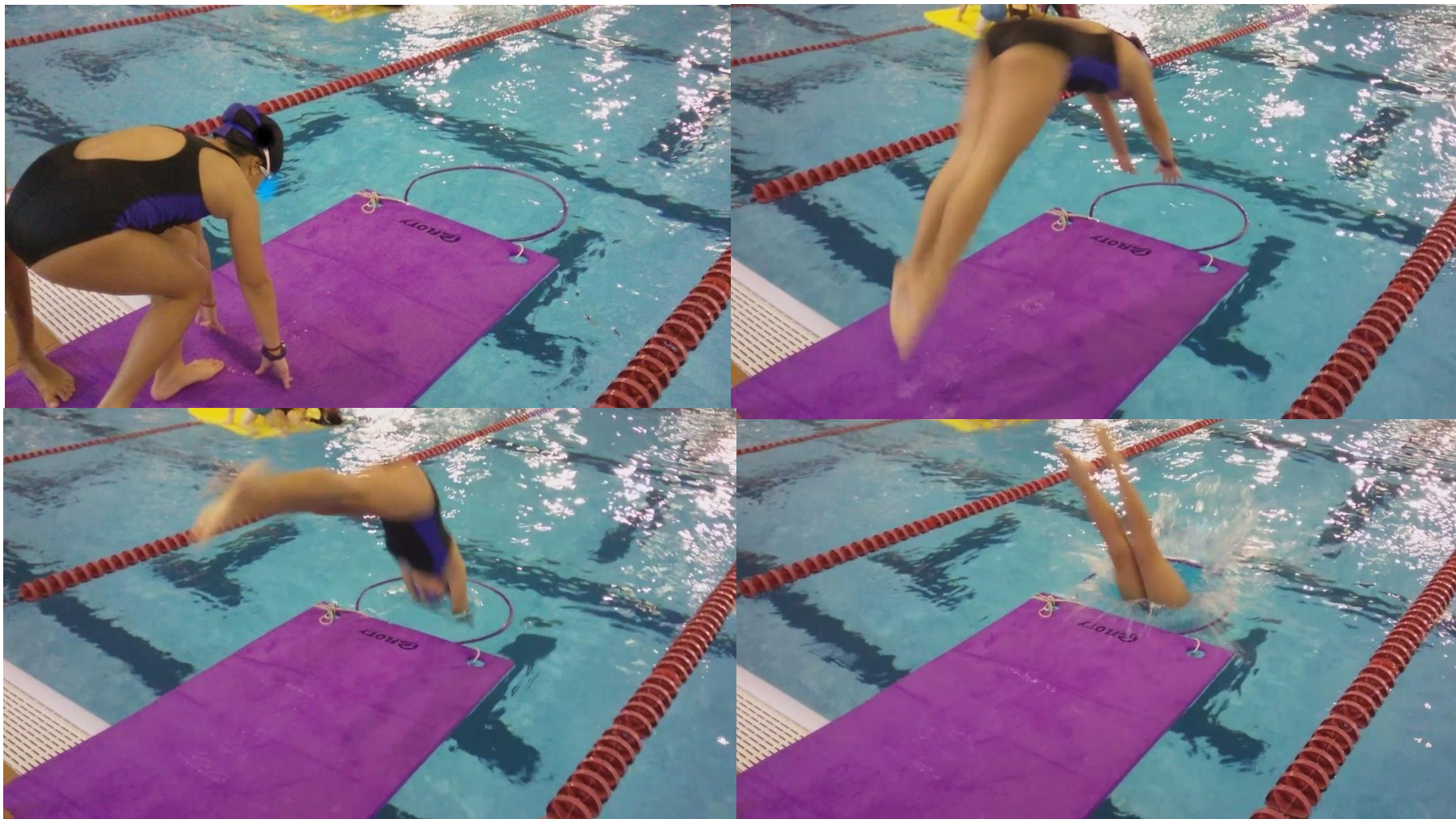


Daniele Freitas, 2019 – Diadema SP

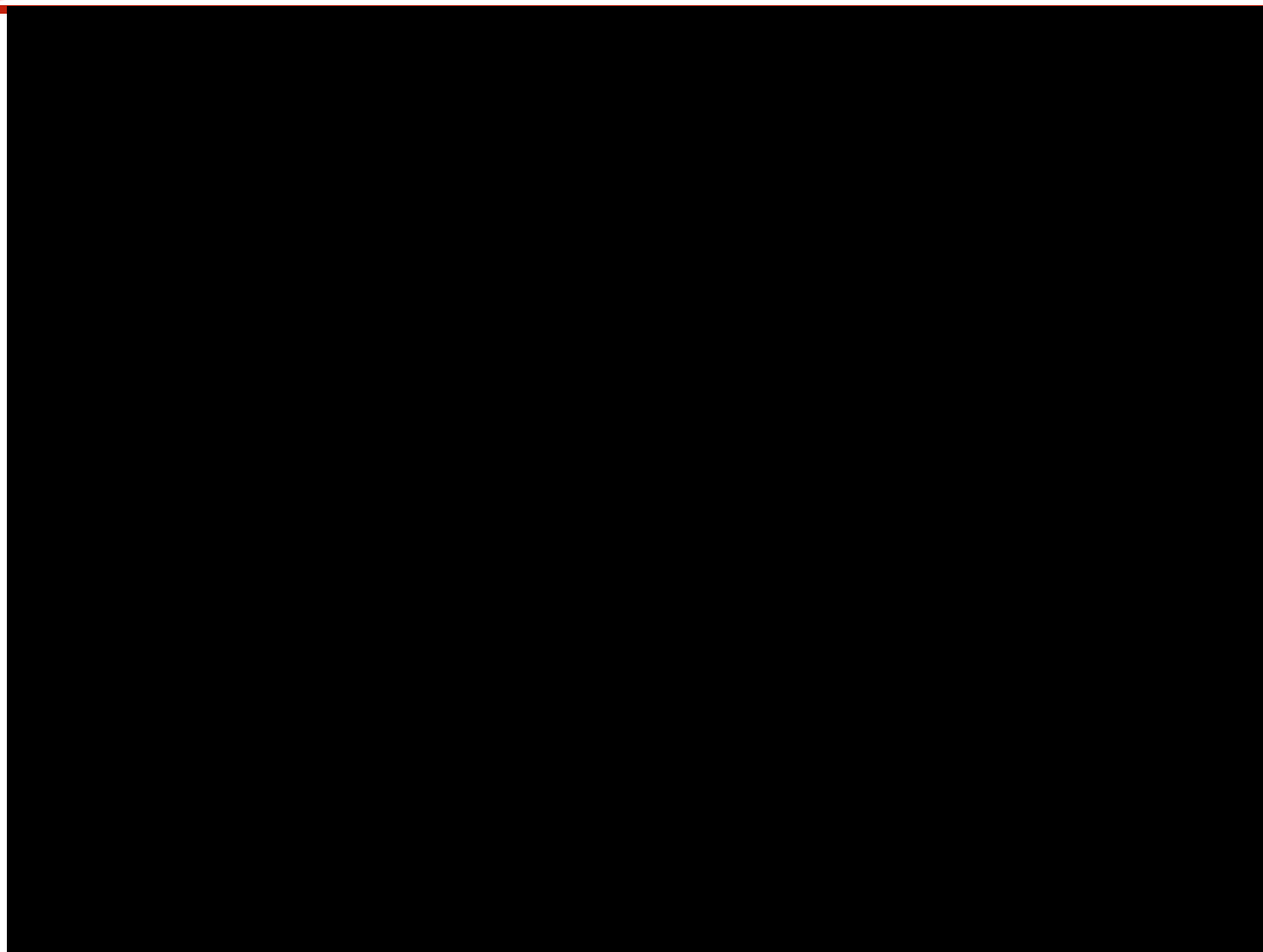
# INVENTAR – NA NATAÇÃO - MERGULHO

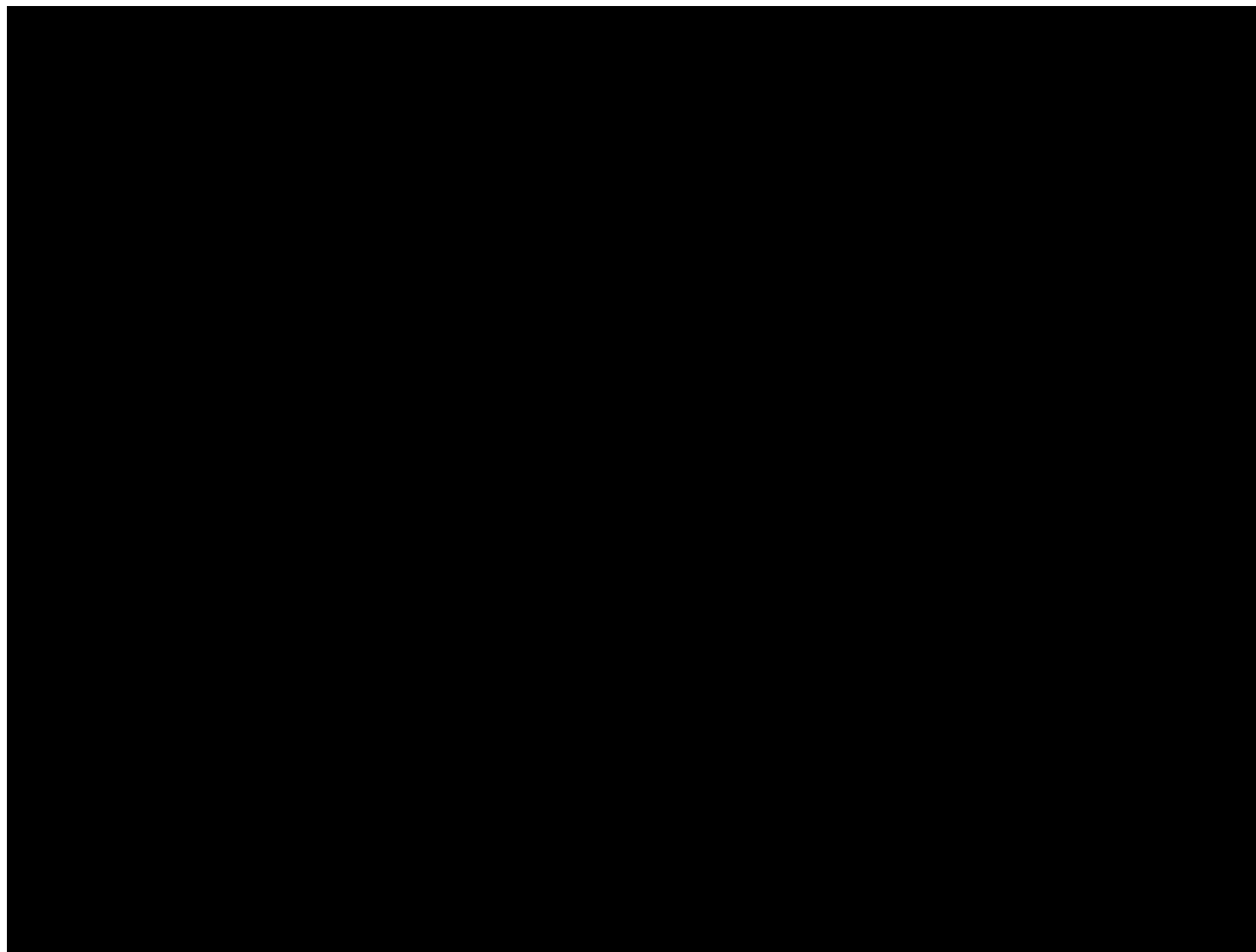


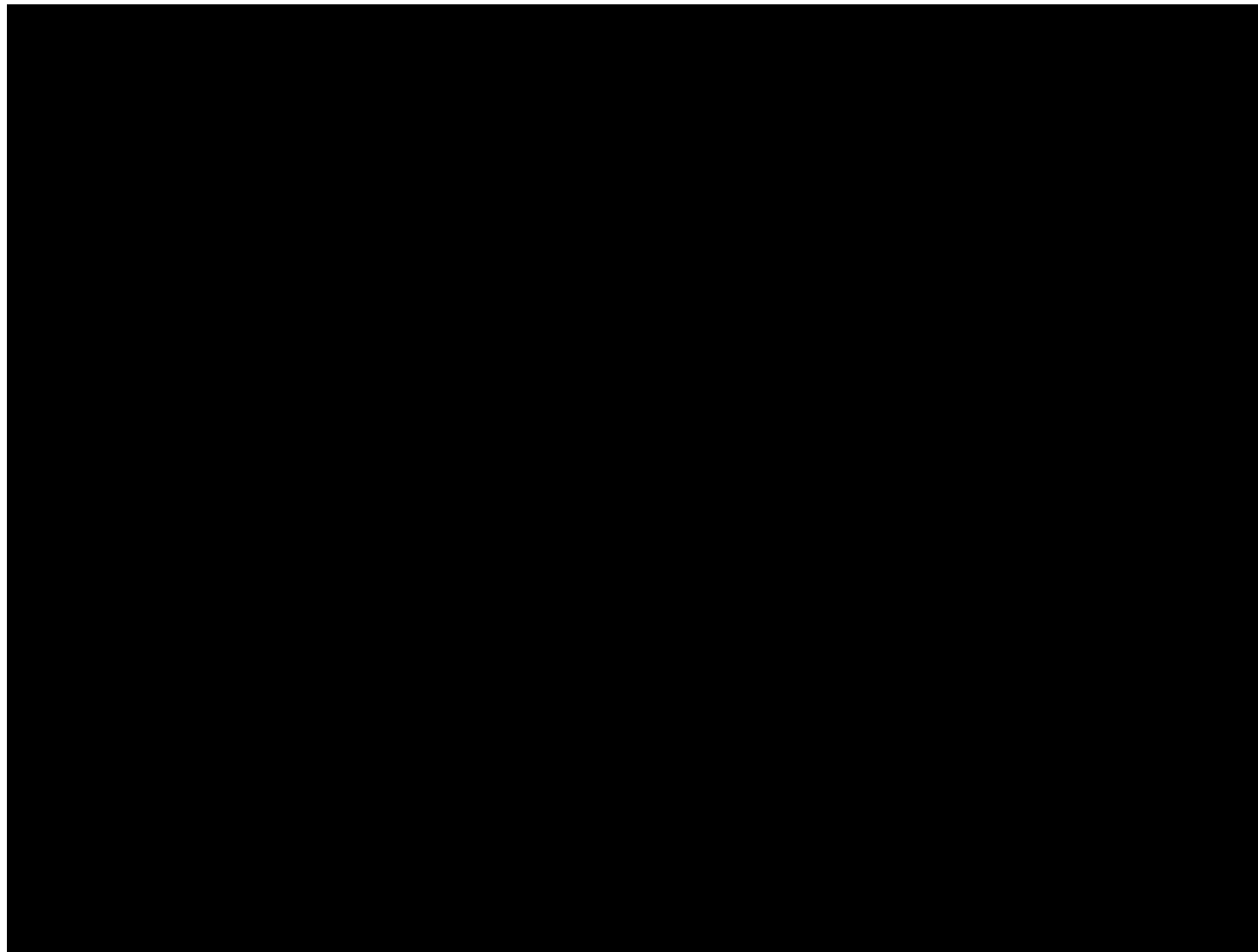
# INVENTAR – NA NATAÇÃO - MERGULHO



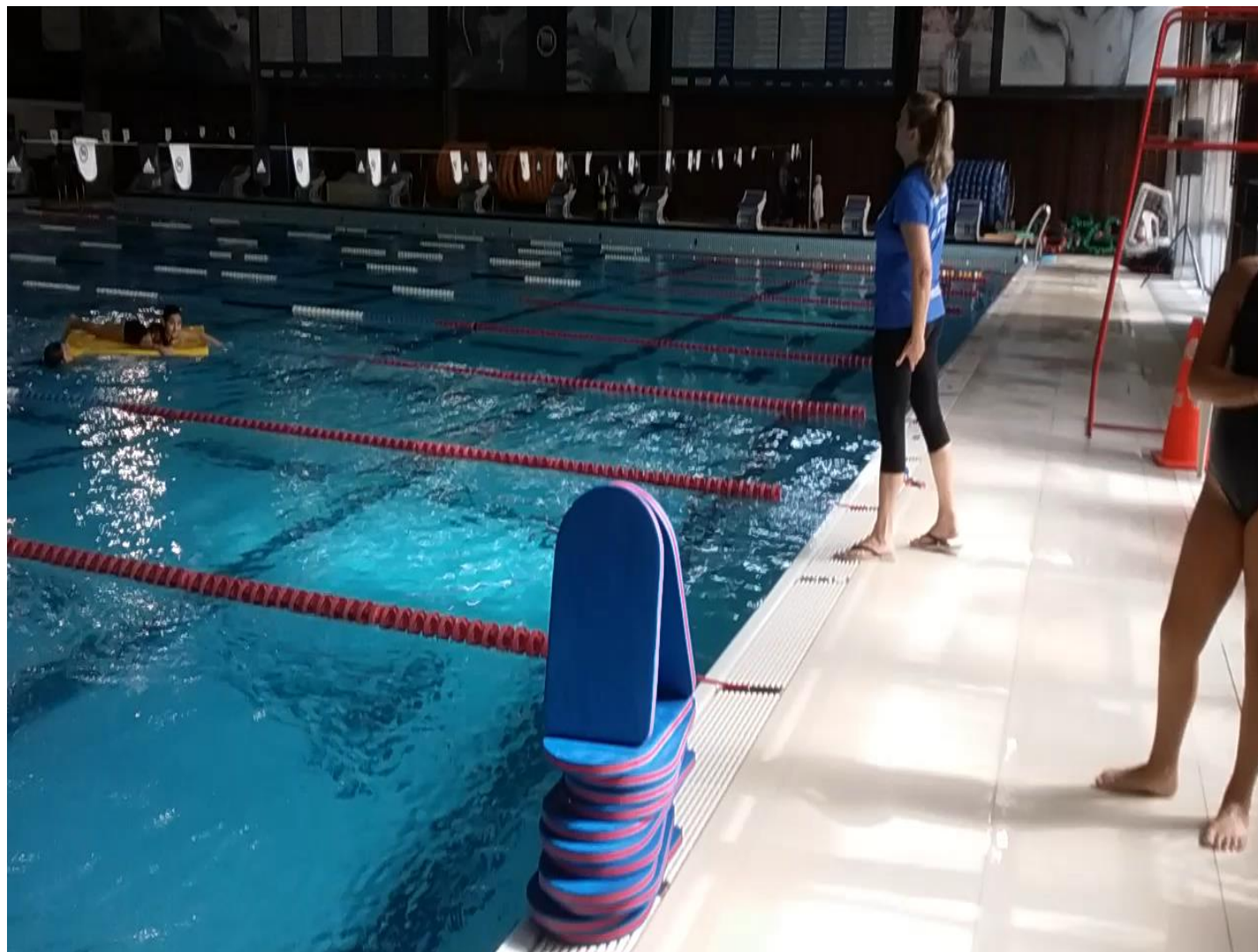




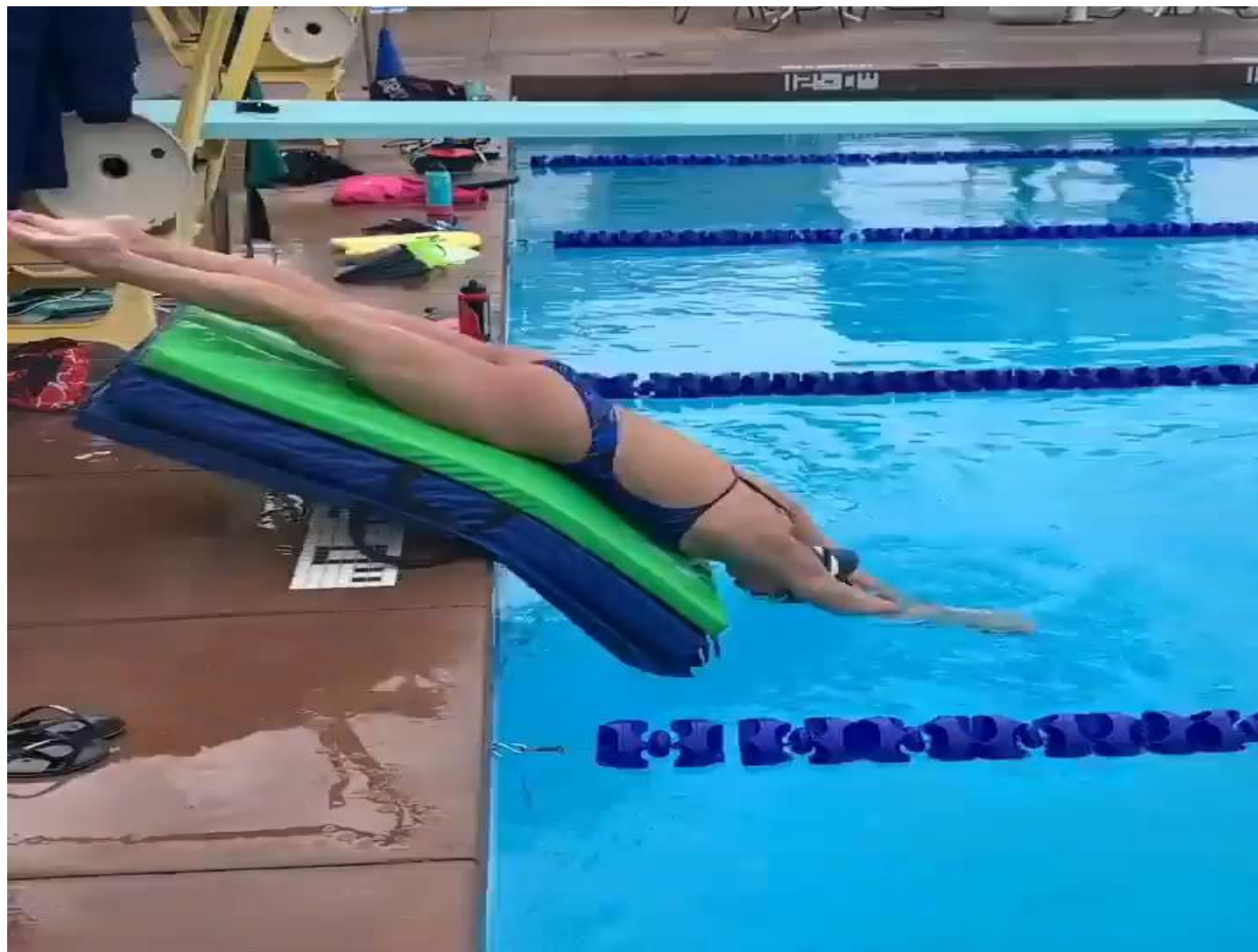




# INVENTAR – NA NATAÇÃO - MERGULHO



# INVENTAR – NA NATAÇÃO - MERGULHO







# INVENTAR – PERDER O RECEIO DO DECÚBITO DORSAL







# INVENTAR – NA NATAÇÃO - BOLHAS



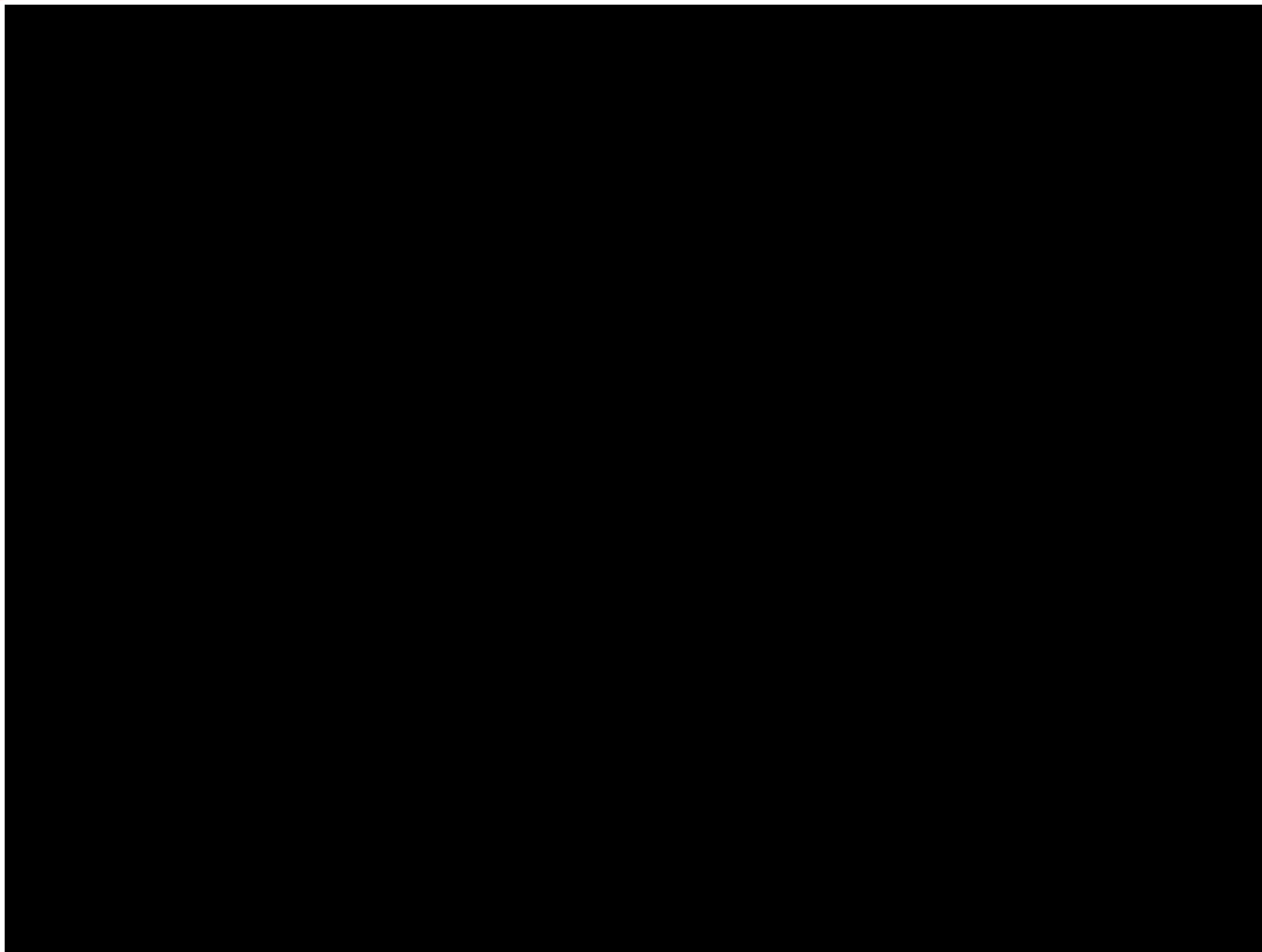
Ana Cristina C. S Amaral, 2018

# INVENTAR – NA NATAÇÃO - BOLHAS





# INVENTAR – NA NATAÇÃO - BOLHAS



Prof Léo Werner, Itajaí SC 2019



# melhorar

Aprimorar-se; tornar-se melhor, mais perfeito: melhorou a alimentação; melhorou-se no emprego.

Recuperar-se; deixar de estar doente: os remédios melhoraram-no; sua doença melhorou com a medicação.

[ ] Dicio.com.br

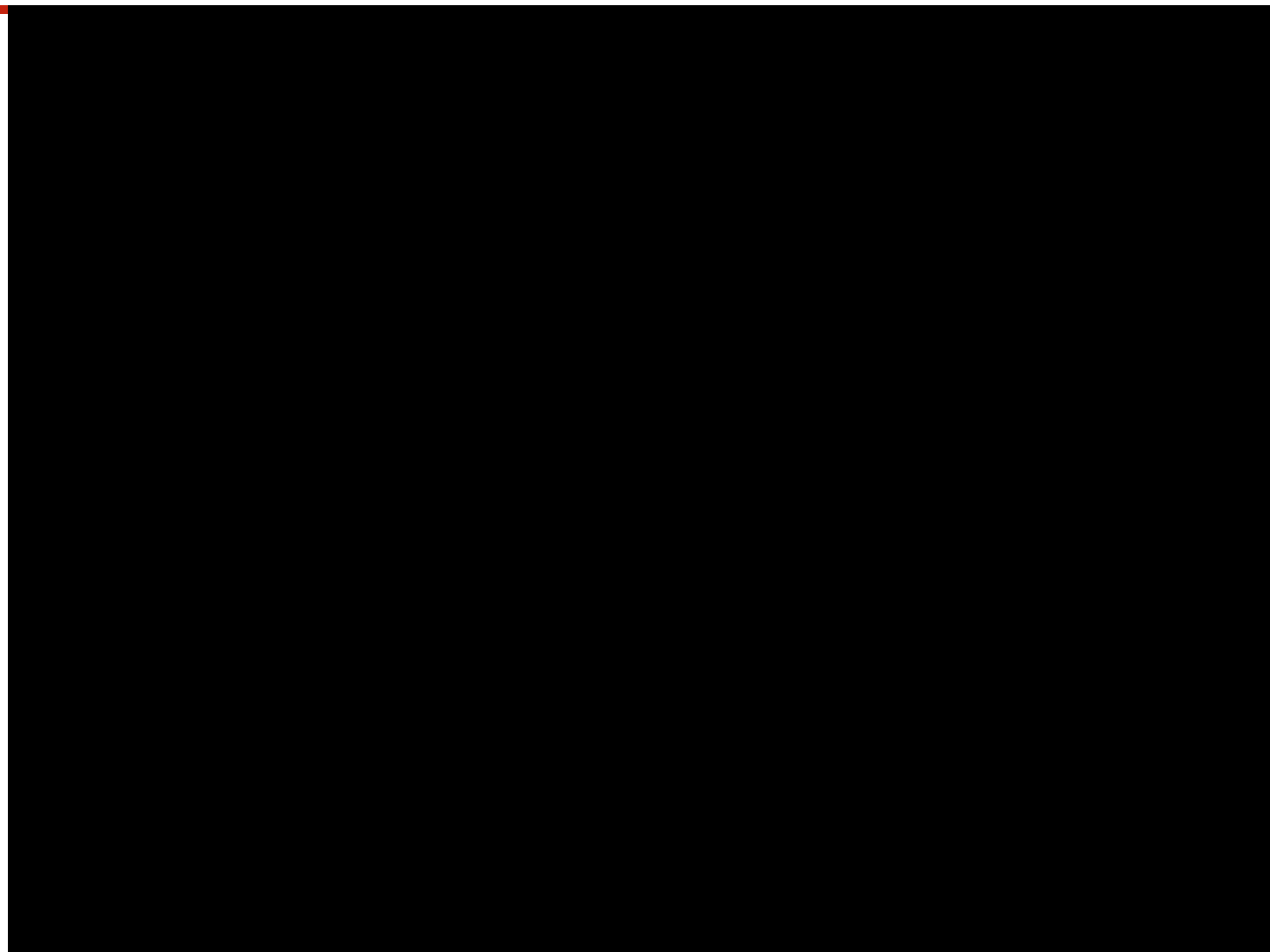




















SOCIABILIZAÇÃO



# MELHORAR – NA NATAÇÃO



SOABILIZAÇÃO

**COPA LEBRO DE NATAÇÃO**  
 Categorias competidores!

As regras da Copa Lebro de natação são:

- 1ª - A competição terá que ser feita sempre de manhã, em um espaço amplo com luz natural. Local de provas dos dois dias de competição.
- 2ª - Horário de início: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 3ª - Horário e Horário: A competição iniciará às 8h e terminará às 10h. Serão realizadas duas provas por dia, com intervalo de 15 minutos entre as provas. O tempo de cada prova será de 15 minutos, com intervalo de 5 minutos entre as provas. O tempo de cada prova será de 15 minutos, com intervalo de 5 minutos entre as provas.
- 4ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 5ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 6ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 7ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 8ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 9ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.
- 10ª - Horário de competição: A competição terá início no dia 4 de junho e irá se prolongar no dia 18 de junho.

Qualquer dúvida consulte um supervisor.  
 Presidente: Roberto Carlos de Aguiar

COMPETIDORES	DATAS		
	04/06	11/06	18/06
Enzo Emmanuel	3	3	
Luigi Novais	1	1	
Leticia Ribeiro	7		
Davi Nunes			
Estefani Aparecida	9		
Gabrielli Oliveira		16	
Murilo Gregório	2		
Eduardo Roberto	9	9	
<b>TOTAL</b>			

COMPETIDORES	DATAS		
	04/06	11/06	18/06
Davi Ribeiro	4	7	
Eduardo Carvalho	2		
Eduarda Alves			
Henrique Tevares			
Mário Cravio			
Bruno Domingos			
Pedro Henrique	7		
Luanny Pereira	5		
Selma Lidia			
<b>TOTAL</b>			

COMPETIDORES	DATAS		
	04/06	11/06	18/06
Alicia Morgado	3		
Davi Lucas	1	2	
Felipe Alves			
Caio Henrique	6		
Taynara Rocha	3		
Laura	8		
Rafael Sampaio	9	9	9
Juliana Boaventura	5	5	
Debora Pereira	3		
<b>TOTAL</b>			

COMPETIDORES	DATAS		
	04/06	11/06	18/06
Larissa Tevares	2	2	
Davi Alves	2	2	
Lincoln Henry	4	6	
Heloisa Roberta	4	6	
Eduarda Beatriz			
Debora Rodriguez	8		
Lucas Alves	6		
Ana Cristina	8	8	
Valmir Morikawa	8	9	
<b>TOTAL</b>			

COMPETIDORES	DATAS		
	04/06	11/06	18/06
Marina Roberta	3	3	
Livia Oliveira	3		
Erik Cruz	5	4	
Guilherme Vitor	7	7	
João Morgado	10		
Miguel Gonçalves	4		
Artur Alves	6		
Sofia Pereira	5		
Silmaria Maria	7	7	
<b>TOTAL</b>			



SOCIALIZAÇÃO





SOABILIZAÇÃO

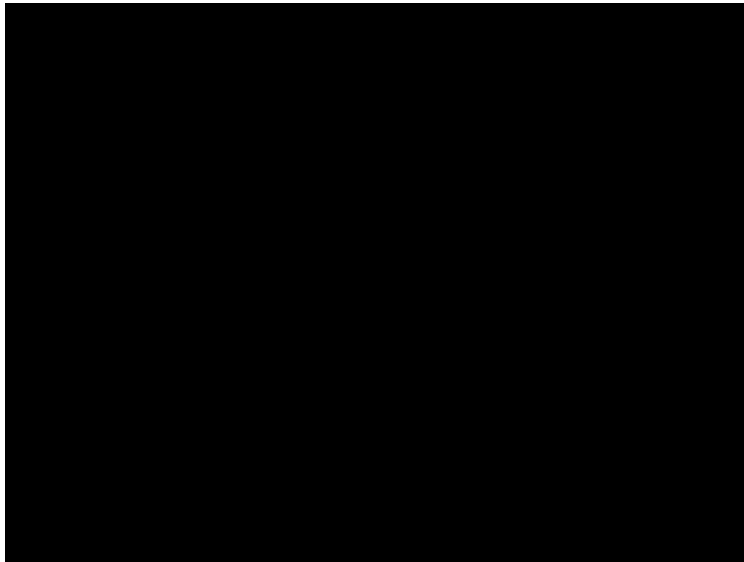




# MELHORAR – NA NATAÇÃO



SOCIALIZAÇÃO  
ESTABILIZAÇÃO

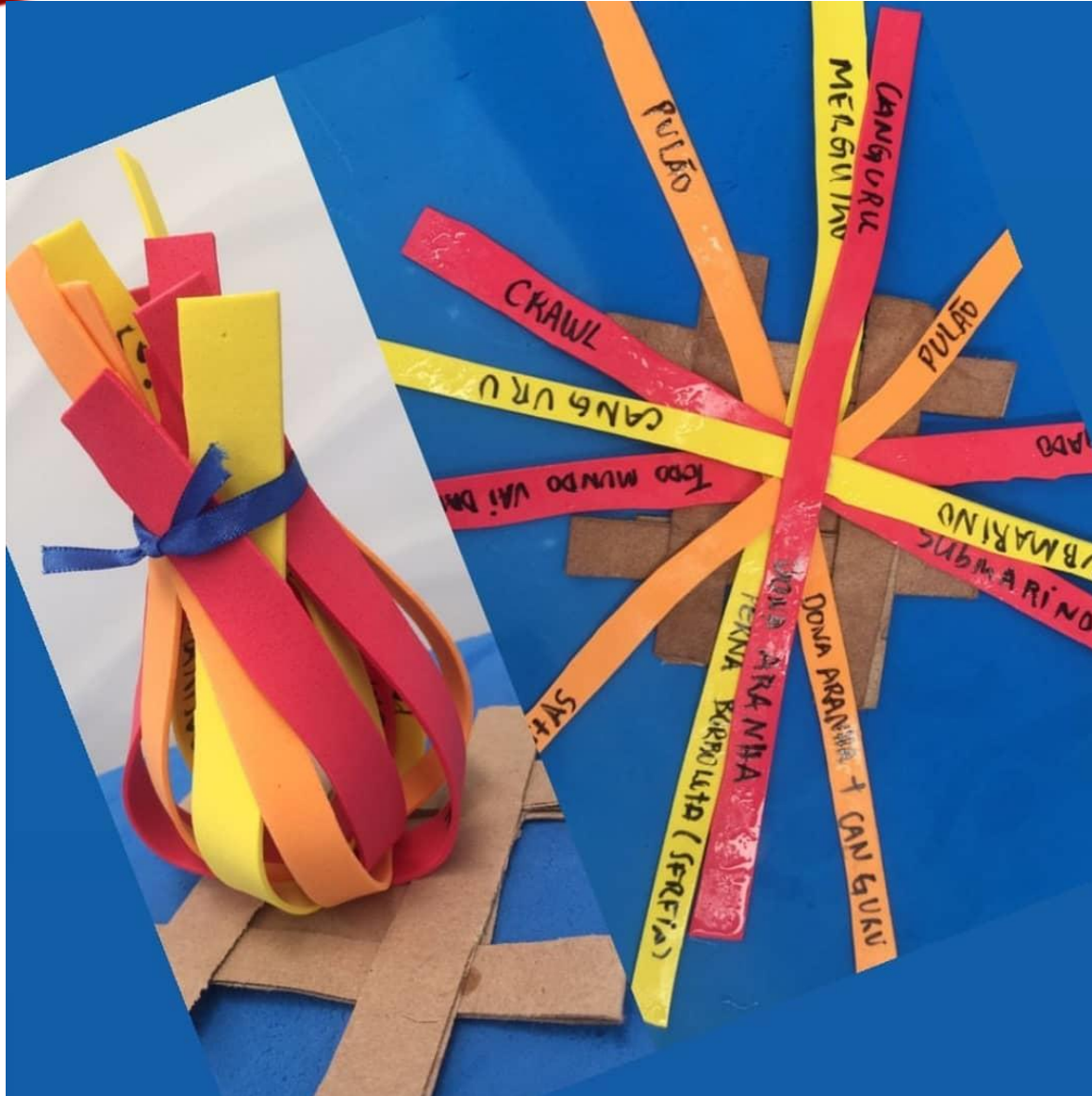


Wellington Marcelino Pereira, 2019

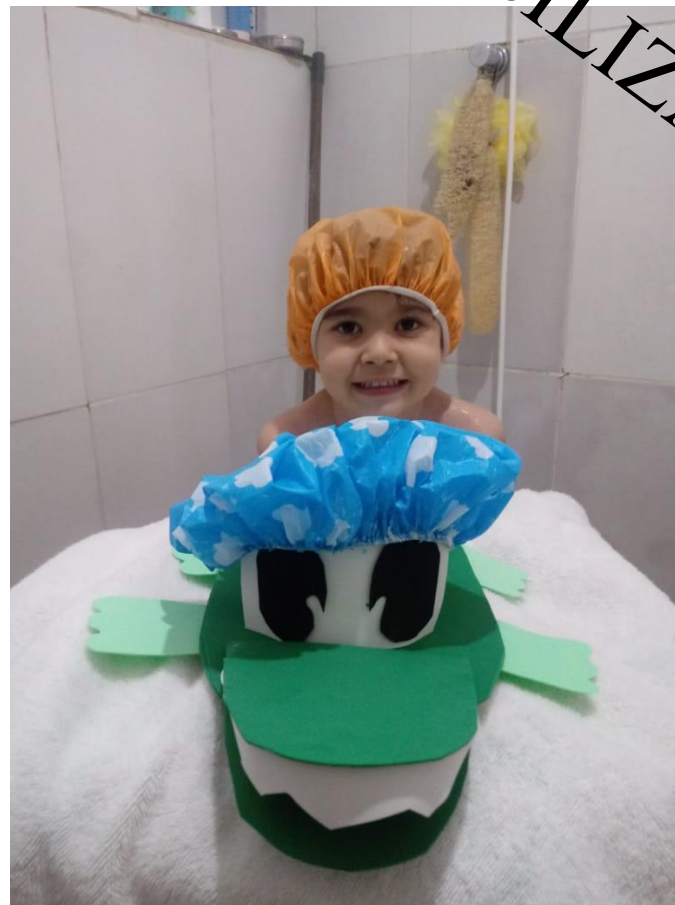


# MELHORAR – NA NATAÇÃO

SOCIALIZAÇÃO



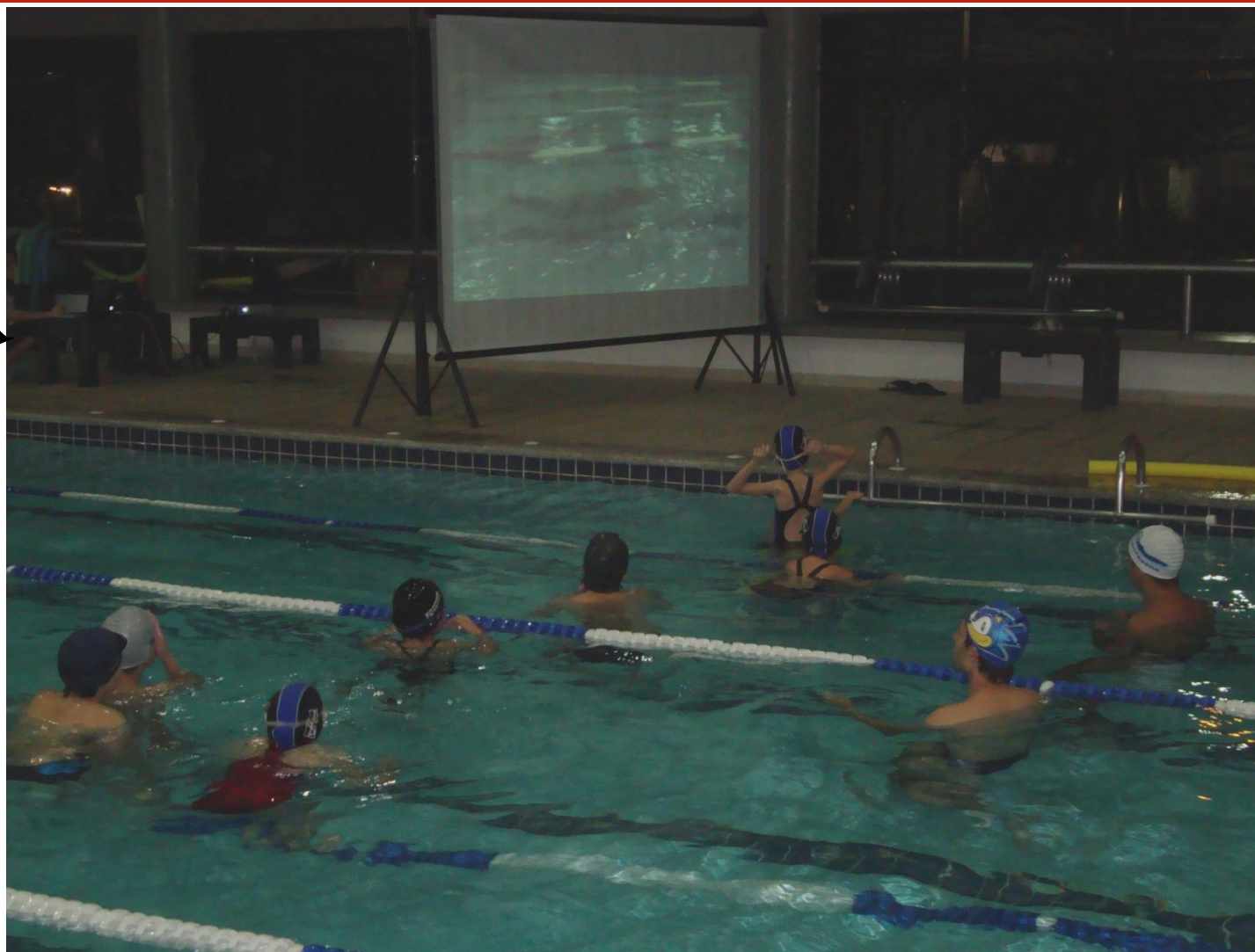
Laís Semolini, Itapira 2019



Laís Semolini, Itapira 2019

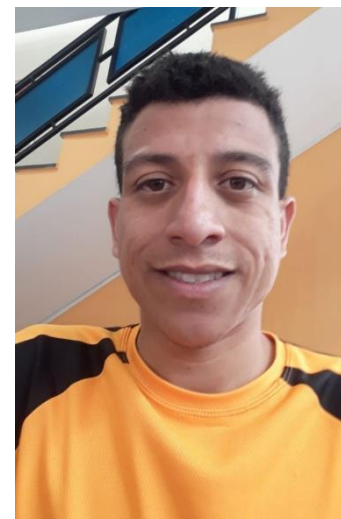


## TÉCNICA DA VIRADA



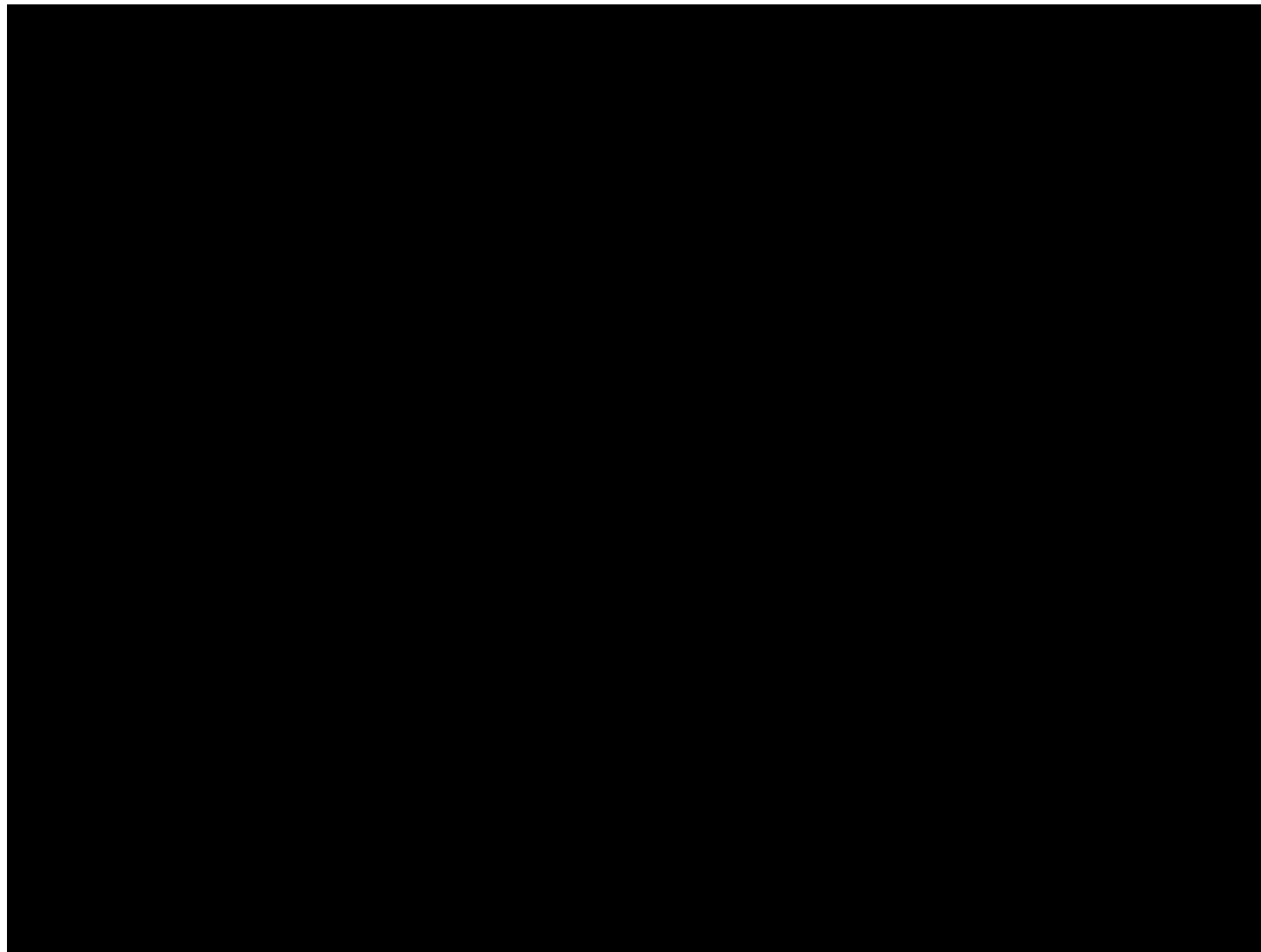


CONTROLE DE CHEGADAS – ADULTOS																
1º SEMESTRE				2º SEMESTRE					TESTES			PARCIAL		MÉDIA	FREQUÊNCIA	
1A20	21A30	31A40	41A50	51A60	61A70	71A80	81A90	91A100	T 01	T 02	T 03	CHEGADAS	KMS			AULAS
384	215	310	240	261	296	205	167		84	74		2420	76472	69	35,07	77%
414	274	289	260	161	0	0	0			74		1622	51255,2	44	36,86	73%
260	137	203	94	0	0	0	79		84	74		1015	32074	32	31,72	53%
227	158	236	146	75	0	0	63		84	50		1117	35297,2	37	30,19	62%
290	128	116	154	163	213	102	120		84	64		1556	49169,6	45	34,58	75%
281	210	251	76	0	0	0	0		60	72		851	26891,6	22	38,68	44%
286	112	117	214	31	115	128	106		84	68		1344	42470,4	44	30,55	73%
190	182	245	178	163	194	132	118					1526	48221,6	49	31,14	82%
231	183	235	166	191	149	149	201			64		1505	47558	46	32,72	58%
135	172	123	232	209	238	57	31		84			1413	44650,8	36	39,25	60%
223	99	170	175	134	147	107	98			64		1257	39721,2	44	28,57	73%
151	99	192	160	216	91	161	111			82		1333	42122,8	49	27,20	82%
162	95	148	141	83	81	82	64		60	82		976	30841,6	30	32,53	100%
70	71	172	160	98	51	115	130					966	30525,6	38	25,42	63%
156	56	24	118	110	69	107	46			64		837	26449,2	30	27,90	50%
94	68	147	48	0	0	24	63					502	15863,2	17	29,53	57%
140	78	66	154	91	27	54	77					766	24205,6	32	23,94	53%
215	30	0	146	137	158	112	96		64			1006	31789,6	38	26,47	63%
64	86	149	68	150	210	179	57					989	31252,4	28	35,32	47%

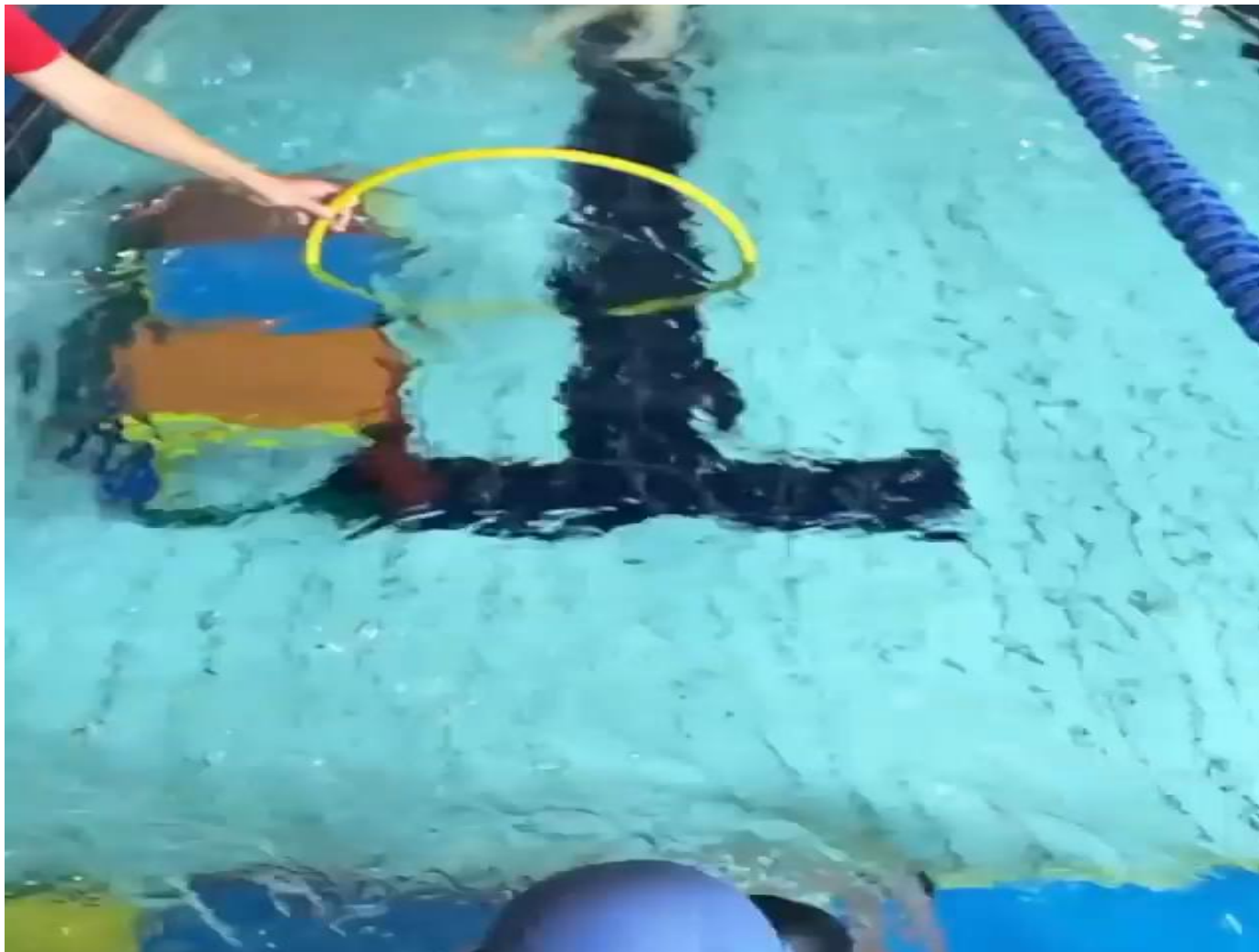


William Eduardo Bezerra





# MELHORAR- SAÍDA DO COSTAS









# resolver

Achar a solução; decidir uma questão,  
solucionar: resolver um problema.

Fazer desaparecer pouco a pouco: resolver um  
tumor.

[ ] [Dicio.com.br](http://Dicio.com.br)

# UM PROBLEMA - ACORDAR



# UM PROBLEMA - ACORDAR



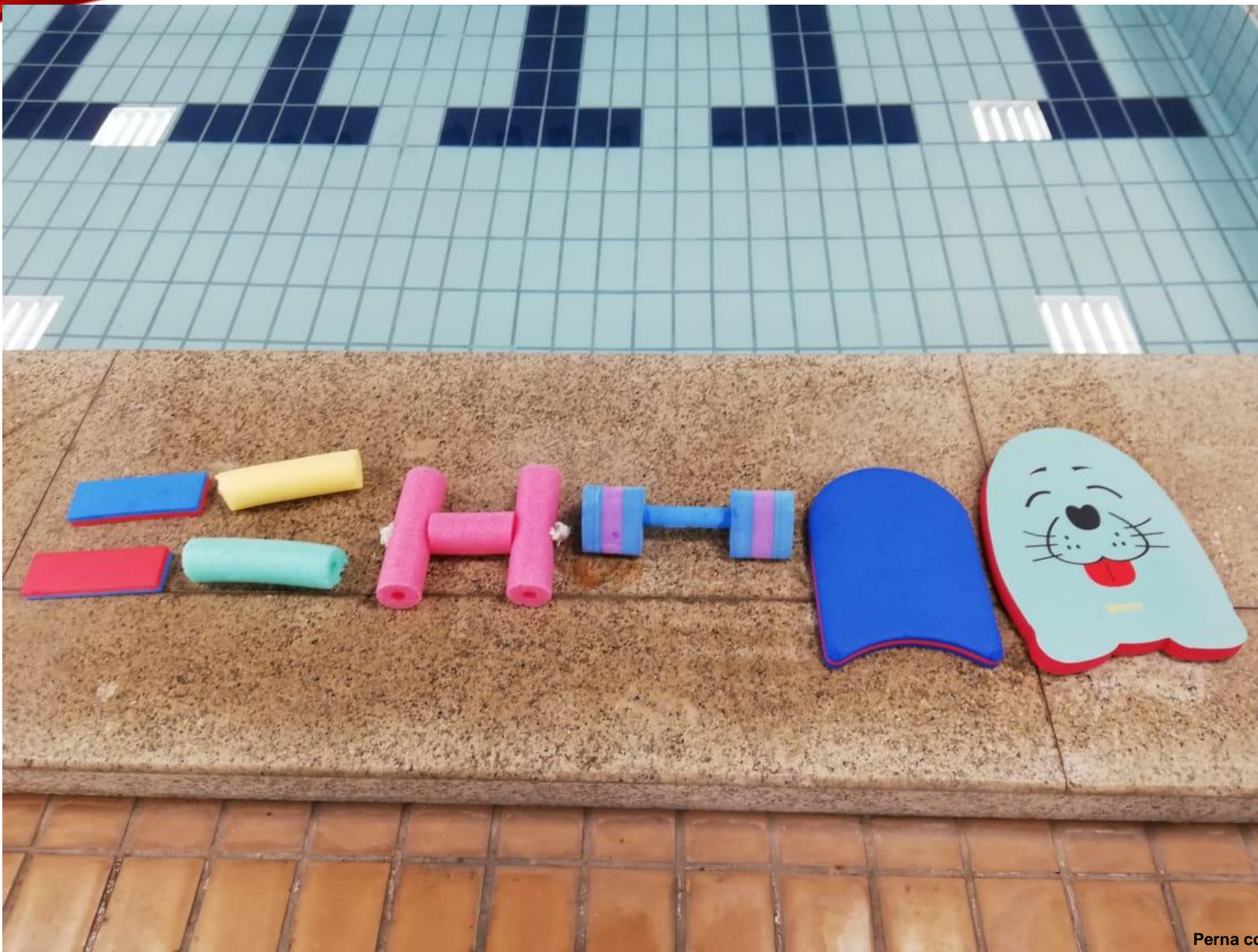




# RESOLUÇÃO DO PROBLEMA – NA NATAÇÃO



# UM PROBLEMA - APÓIO



# O QUE LEVAR EM CONTA NO LÚDICO ?

## AQUELA PERGUNTA





# 3 A 6 ANOS



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

1. Posturas e atitudes egocêntricas
2. Troca constante de atividade
3. Cercado pelo mundo fantasia
4. Sentem medo personagem
5. Compreende regras, mas quase sem segui-las





# 7 A 12 ANOS



1. Inicia a socialização
2. Seguem as regras dos jogos
3. Participação na construção do jogo
4. Necessidade de motivação do intelecto



- A criança sai da escola com resposta para os problemas daquela época, só que as respostas antigas não resolve os problemas atuais.





- A gente aprende as resposta para os problemas, mas não aprende a arte de resolver problemas





# PROBLEMA

- Um pedreiro constrói uma casa em 30 dias, em quanto tempo dois pedreiros constroem a mesma casa?





# Como? Quando? Porque?





**Trechos do vídeo**  
**"O Coração no**  
**Poder"**

**Bola Cheia X Bola Murcha**

**Daniel Godri**

**[www.godri.com.br](http://www.godri.com.br)**



# MONTAR UM TREINO DE NATAÇÃO PARA ADULTO COM ENFASE NA RESPIRAÇÃO E VELOCIDADE

- Aquecimento:
- 5 minutos de natação fácil para aquecer os músculos e aumentar a frequência cardíaca
- Série principal:
- 4 x 50m crawl, com foco na técnica de respiração bilateral (inspirar a cada três braçadas) e aumentando gradualmente a velocidade em cada repetição
- 4 x 75m crawl, com foco na técnica de pernada e respiração bilateral (inspirar a cada três braçadas), com a segunda metade de cada repetição em velocidade moderada
- 4 x 100m crawl, aumentando gradualmente a velocidade a cada repetição, com a última 25m em velocidade máxima
- Descanso:
- Descanse por 30 segundos entre cada repetição
- Resfriamento:
- 5 minutos de natação fácil para ajudar a diminuir a frequência cardíaca e relaxar os músculos



# MONTAR UM TREINO DE NATAÇÃO PARA ADULTO COM ÊNFASE NA RESPIRAÇÃO E VELOCIDADE

- + New chat
- Entrevista com pai autis
- Motivos para nadar.
- Segurança Aquática Importan
- Podcast sobre autismo.
- Podcast: Intervenção Alunos A
- Podcast sobre autismo.
- Intervenção aluno autista
- Intervenção aluno autista.
- Intervenção para autistas.
- Podcast Autismo Intervenção.
- Treino Peitoral e Ombro
- Clear conversations
- Upgrade to Plus NEW
- Settings
- Get help
- Log out

Aqui está um exemplo de treino de natação para um adulto com ênfase na respiração e velocidade:

Aquecimento:

- 5 minutos de natação fácil para aquecer os músculos e aumentar a frequência cardíaca

Série principal:

- 4 x 50m crawl, com foco na técnica de respiração bilateral (inspirar a cada três braçadas) e aumentando gradualmente a velocidade em cada repetição
- 4 x 75m crawl, com foco na técnica de pernada e respiração bilateral (inspirar a cada três braçadas), com a segunda metade de cada repetição em velocidade moderada
- 4 x 100m crawl, aumentando gradualmente a velocidade a cada repetição, com a última 25m em velocidade máxima

Descanso:

- Descanse por 30 segundos entre cada repetição

Resfriamento:

- 5 minutos de natação fácil para ajudar a diminuir a frequência cardíaca e relaxar os músculos

Este treino de natação é projetado para aumentar a resistência do nadador e melhorar a técnica de respiração bilateral. Ele também inclui séries de velocidade que ajudarão a aumentar a velocidade geral do nadador. É importante lembrar de se concentrar na técnica correta de nado e respiração durante todo o treino para evitar lesões e melhorar o desempenho a longo prazo.

Regenerate response

Send a message...

ChatGPT\_Mar\_23\_Version. Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts





# APRESENTAÇÃO E MATERIAIS



- ALENCAR, E.M.L.S. “A gerência da criatividade” São Paulo, Makron Books, 1996.
- ALMEIDA, Anne . “Ludicidade como instrumento pedagógico”
- CORRÊA, C. R. F.; MASSAUD, M. G. “Natação na pré-escola”. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.
- DIAS, Daniel Mazzilli. “Proposta de Ensino dos Nados Crawl e Costas Por Meio de Jogos”. Limeira 2014
- DE OLIVEIRA, Leonardo Werner. “Nadando com alegria: a ludicidade como forma de aprendizagem na natação”, Universidade Do Vale Do Itajaí
- GABRIEL, Martha. “A lagarta e a borboleta – da criatividade à inovação”, palestra TED Campinas, 2014.
- GUN, Murilo. “Escolas matam a aprendizagem”, palestra TED Fortaleza, 2016
- HAYWOOD, Kathlenn e GETCHELL Nancy. “Desenvolvimento Motor ao longo da Vida”; 6ª edição, Artmed 2006
- KARNAL, Leandro. “Atitudes que fazem a diferença”, palestra Saber Filosófico, 2017
- LIMA, William Urizzi de. “Ensinando Natação”. 4ª Edição, São Paulo: Phorte, 2009
- MOISES, Marcia Perides. Ensina da Natação: expectativas dos Pais dos Alunos. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, 2006. Universidade Cruzeiro do Sul. São Paulo 2006



- NETO, Chico. “O processo criativo em três palavras” , palestra TED Fortaleza, 2012
- OLIVEIRA, S. L. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
- PEREIRA, Mauricio Duran. “O Mundo Fantasia e o Meio Liquido: O Processo de Ensino Aprendizagem da Natação e sua Relação com o Faz-de-Conta, Através das Aulas Temáticas”. Universidade Estadual de Campinas, Tese, 2001.
- PIAGET, J. “A psicologia da criança”. Ed Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
- PORTER, Michael E.. Competitive advantage. New York: Free Press. (Disponível na biblioteca da FEA/USP), 1985 PORTER, Michael E. Estratégia Competitiva – Técnicas para análise de indústrias e da concorrência. 18  Edi o. São Paulo-SP: Campus, 1986.
- SANTIAGO, Danilo Roberto Pereira e TAHARA, Alexander Klein. “Lazer, lúdico e atividades aquáticas: uma rela o de sucesso”. Espirito Santos, 2007
- SHIKAKO, Denilson. “Fábrica de criatividade”, palestra na igreja Adventista, 2016
- VON OECH, Roger. “Um chute na rotina: os quatro papéis essenciais do processo criativo. São Paulo: cultura, 1995.
- WESCHLER, S. M. “Criatividade: descobrindo e encorajando”, Campinas, Psy, 1993.

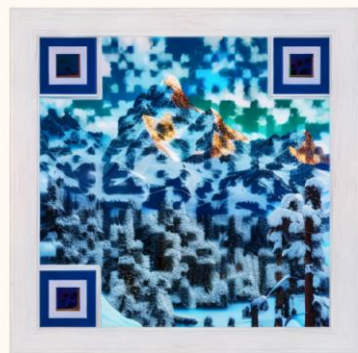


- @natacaoocriativa
- @plataforma.educar

**INSTAGRAM**  
**NATAÇÃO CRIATIVA**



**INSTAGRAM**  
**EDUCAR**





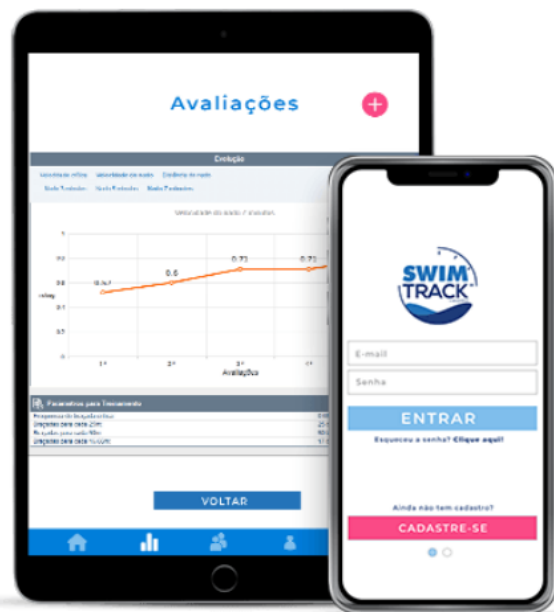
The screenshot shows the Facebook group page for 'Natação Criativa'. At the top, there is a navigation bar with icons for home, video (9+), shop, group, and star. The main header features a large colorful splash logo on the left and the text 'NATAÇÃO CRIATIVA' in blue, with a pink and yellow wavy line underneath. An 'Editar' button is visible in the bottom right of the header. Below the header, the group name 'Natação Criativa' is displayed, followed by 'Grupo Privado · 22,0 mil membros'. A row of member profile pictures is shown, along with buttons for 'Entrou', a notification bell, and '+ Convidar'. At the bottom, there is a menu with options: 'Sobre', 'Discussão', 'Guias', 'Avisos', 'Tópicos', 'Membros', and 'Mais'. A search bar and a group icon are also present.

Facebook  
Natação Criativa

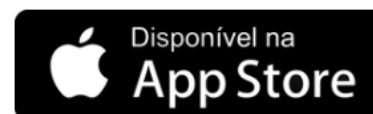




# APLICATIVO SWIM TRACK



**BAIXE JÁ O  
NOSSO APP!**



**Swim  
Track**

↓ ANDROID ↓



**Swim  
Track**

↓ APPLE ↓

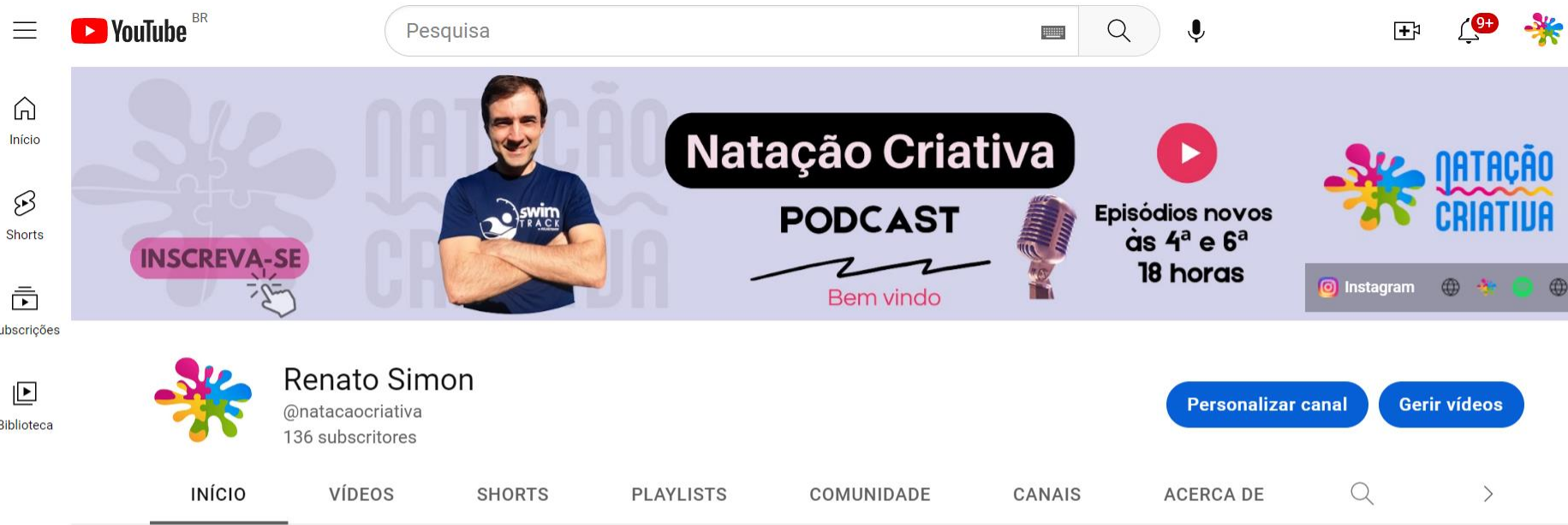




The screenshot shows the Spotify interface for the 'Natação Criativa' podcast. On the left is a dark sidebar with navigation options: Início, Buscar, Sua Biblioteca, Criar playlist, Músicas Curtidas, Seus episódios, Curtidas na Rádio, halloween, Rock, and Instalar aplicativo. The main content area has a blue header with the Spotify logo and the name 'Renato Simon'. Below this is the podcast cover art, which features a colorful splash logo and the text 'NATAÇÃO CRIATIVA'. The title 'Natação Criativa' is displayed in large white letters, with 'Natação Criativa' in smaller text below it. A 'SEGUINDO' button is visible. At the bottom, there is a section for 'Todos os episódios' and 'Sobre', with the text 'Confira entrevistas do mundo da natação'.

**PODCAST  
SPOTIFY**





YouTube BR

Pesquisa

**Natação Criativa**  
PODCAST  
Bem vindo

Episódios novos às 4ª e 6ª 18 horas

INSCREVA-SE

Renato Simon  
@natacaocriativa  
136 seguidores

Personalizar canal Gerir vídeos

INÍCIO VÍDEOS SHORTS PLAYLISTS COMUNIDADE CANAIS ACERCA DE

# PODCAST YOUTUBE



Vídeos ▶ Reproduzir todos

- TRECHO PODCAST**  
CUIDADOS COM OS OUVIDOS AO SAIR DA PISCINA  
DRA. MARCELA  
1:01  
3 visualizações • há 2 dias
- BATE-PAPO PODCAST**  
TEMPORADA 04 EPISÓDIO 16  
MITOS E VERDADES DA NATAÇÃO REVELADAS PELO OTORRINOLARINGOLOGISTA  
DRA. MARCELA G. FERREIRA  
32:39  
47 visualizações • há 2 dias
- TRECHO PODCAST**  
RELAÇÃO DA OTITE E NATAÇÃO  
DRA. MARCELA  
1:01  
4 visualizações • há 2 dias
- TRECHO PODCAST**  
BENEFÍCIOS DA NATAÇÃO PARA BEBÊS  
DRA. MARCELA  
1:09  
4 visualizações • há 3 dias
- BATE-PAPO PODCAST**  
TEMPORADA 04 EPISÓDIO 17  
DIFERENÇA ENTRE AMOR E PAIXÃO  
PAULO CAVALHEIRA  
28:00  
6 visualizações • há 4 dias





## NATAÇÃO TREINAMENTO



R\$ 29,90



R\$ 69,90



R\$ 59,90



R\$ 150,00



R\$ 49,90

## NATAÇÃO INFANTIL



R\$ 49,90



R\$ 0,00



R\$ 120,00



R\$ 29,90



R\$ 49,90

PLATAFORMA  
EDUCAR





Digite o que você procura



Entre ou se  
Cadastre



Central de  
Suporte



**0** Carrinho  
R\$ 0,00

Uniformes

### FILTRAR POR PREÇO

de R\$ 25,00 até R\$ 49,99 (3)

de R\$ 50,00 até R\$ 69,99 (2)

de R\$ 70,00 até R\$ 99,99 (1)

de R\$ 600,00 até R\$ 999,99 (1)

### FILTRAR POR MARCA

Helaine EVA (4)

(3)



Conjunto Smiles

3x de R\$ 13,33  
R\$ 40,00



Números

3x de R\$ 16,66  
R\$ 50,00



Jogo Bichos EVA  
Flutuantes

3x de R\$ 16,66  
R\$ 50,00

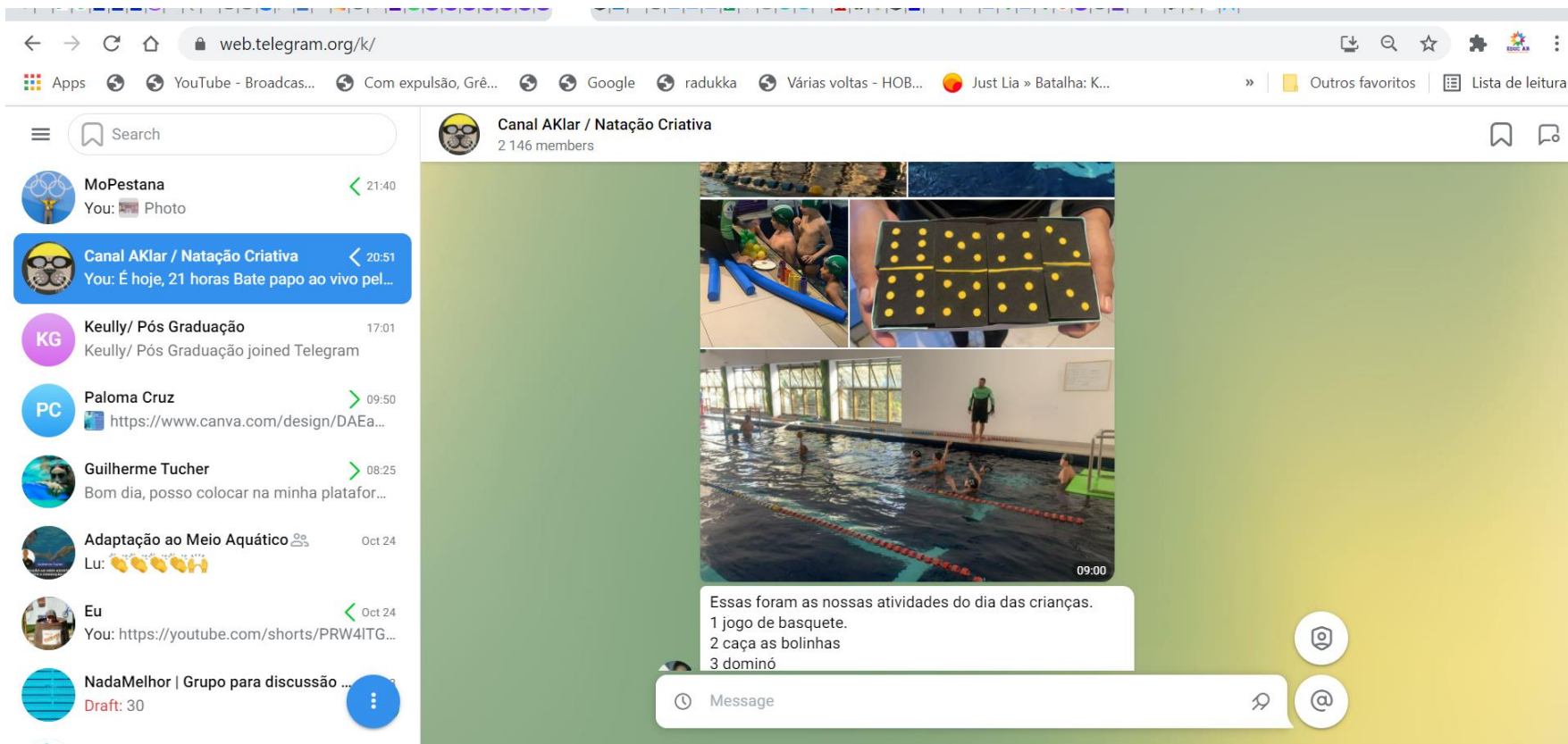


Dado Pedagógico de  
EVA para natação

3x de R\$ 13,33  
R\$ 40,00

## MATERIAL PEDAGOGICO





The screenshot shows a Telegram channel named "Canal AKlar / Natação Criativa" with 2,146 members. The channel post features a collage of three images: a group of children in a pool, a hand holding a domino tile, and a person in a pool. The text of the post lists activities for children: 1 game of basketball, 2 ball games, and 3 dominoes. The interface includes a search bar, a list of recent messages, and a message input field at the bottom.





## PLANOS DE AULA

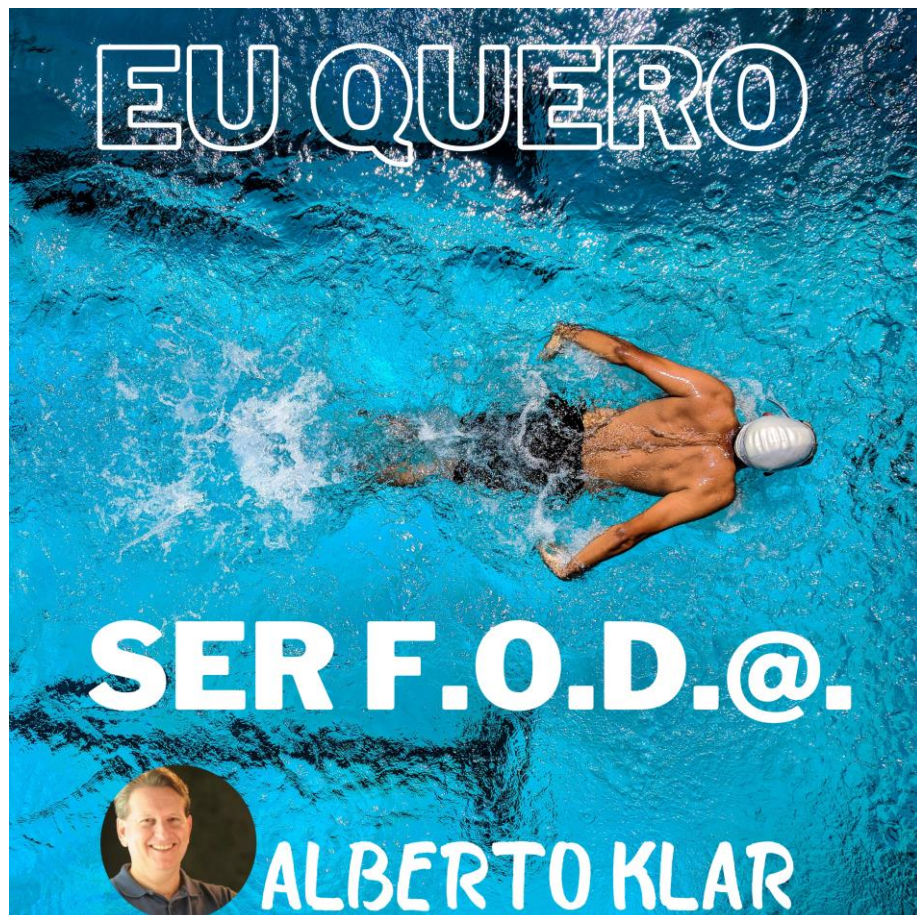
# FÁBRICA CRIATIVA



Virada data show




## GRUPO DE ESTUDOS



**EU QUERO**

**SER F.O.D.@.**



**ALBERTO KLAR**



**GRUPO  
F.O.D.@.**

APRENDA AS NOVAS TENDÊNCIAS DA NATAÇÃO





PÓS-GRADUAÇÃO EM APRENDIZADO  
E APERFEIÇOAMENTO DA  
**NATAÇÃO**  
DO BEBÊ AO ADULTO

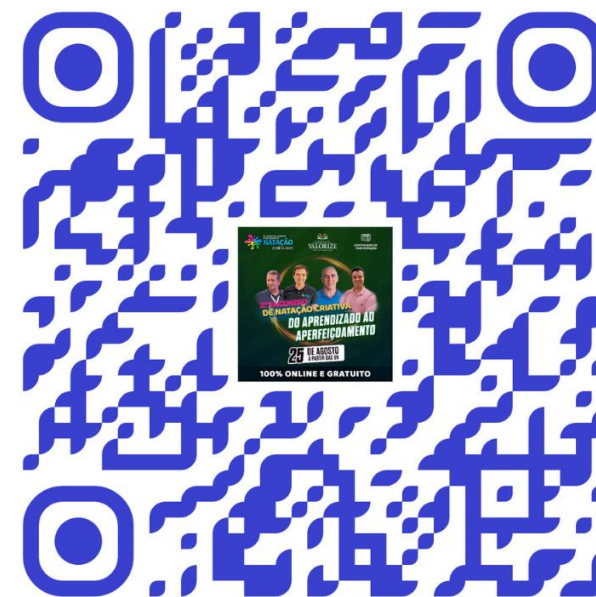
INSTITUTO  
**VALORIZE**  
VOCÊ, SEU MAIOR VALOR

CERTIFICADO DE  
PARTICIPAÇÃO

**2º ENCONTRO  
DE NATAÇÃO CRIATIVA**  
**DO APRENDIZADO AO  
APERFEIÇOAMENTO**

**25 DE AGOSTO**  
A PARTIR DAS 9H

**100% ONLINE E GRATUITO**



Virada data show



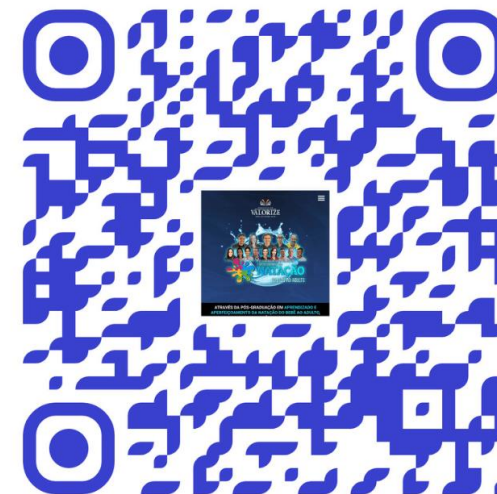
**PÓS-GRADUAÇÃO EM APRENDIZADO E APERFEIÇOAMENTO DA NATAÇÃO DO BEBÊ AO ADULTO**

**INSTITUTO VALORIZE**  
VIVA. SEU. MAIOR. VALOR.

 <b>SANDRA ROSSI MADORMO</b> DESENVOLVIMENTO AQUÁTICO INFANTIL. FUNDAMENTOS E PRÁTICAS NA NATAÇÃO PARA BEBÊS	 <b>ALEXANDRA BAROLI</b> NATAÇÃO ADAPTADA- ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO AQUÁTICA	 <b>CLAUDIA BARROS</b> NEURODESENVOLVIMENTO MOTOR NA NATAÇÃO	 <b>ALEXANDRE STRAUCH</b> DESENVOLVIMENTO AQUÁTICO NA JUVENTUDE E IDADE ADULTA
 <b>ANA PAULA SIQUEIRA</b> PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	 <b>ALBERTO KLAR</b> CONDIÇÃO FÍSICO AQUÁTICO	 <b>ANDERSON AOKI</b> FISIOLÓGIA AQUÁTICA APLICADA	 <b>MOACYR PESTANA</b> APERFEIÇOAMENTO NA NATAÇÃO
 <b>ALINE MIRANDA</b> ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NA NATAÇÃO PARA CRIANÇAS	 <b>THIAGO FERREIRA</b> APLICAÇÃO PRÁTICA DA NATAÇÃO	 <b>RENATA RODRIGUES</b> PSICOMOTRICIDADE AQUÁTICA APLICADA	 <b>FABRICIO MADUREIRA</b> NATAÇÃO APLICADA NA PRIMEIRA INFÂNCIA. ADAPTAÇÃO AO MEIO LÍQUIDO NA NATAÇÃO INFANTIL
 <b>GLEIDSON GALVÃO</b> SEGURANÇA AQUÁTICA: PREVENÇÃO DE INCIDENTES E INTERVENÇÃO EFETIVA	 <b>PAULA TOYANSK</b> ADMINISTRAÇÃO AQUÁTICA: ESTRATÉGIAS PARA COMPLEXOS AQUÁTICOS EFICIENTES	 <b>RENATO SIMON</b> COORDENADOR NACIONAL FUNDAMENTOS TÉCNICOS DOS NÍVEIS COMPETITIVOS NA INFÂNCIA	

**NATAÇÃO CRIATIVA**

## PÓS GRADUAÇÃO



Virada data show



Aula Temática

Reciclagem

Grupo WhatsApp

NATAÇÃO CRIATIVA

The graphic features a dark green background with a recycling symbol, a globe, and various recycling-related icons like bottles and bins. The text 'Aula Temática' is in large green letters at the top, 'Reciclagem' is in large white letters in the center, and 'Grupo WhatsApp' is in green at the bottom left. The 'NATAÇÃO CRIATIVA' logo is at the bottom right.

AULAS  
TEMÁTICAS



Virada data show







A VIDA É UMA  
**TROCA  
CONSTANTE**



RECEBEMOS O QUE  
TRANSMITIMOS

#comestilounico